СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧОУ «Православная Гимназия
Игнатия Брянчанинова»
Руководитель МО Волкова Е.В.
Протокол №1 от 27.08.2026г

УТВЕРЖДЕНО

Директор_____ В.Г. Ющенко

ЧОУ «Православная Гимназия
Игнатия Брянчанинова»
Приказ от 01.09.2025г №26-06

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова»

реализующий ФГОС НОО на 2026-2027 учебный год

Новосибирск, 2026

Пояснительная записка

Учебный план 1-4 классов, реализующий ООП НОО (ФГОС НОО) в 2026-2027 учебном году (далее – Учебный план), является нормативным документом, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя святителя Игнатия Брянчанинова», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается с 01 сентября 2026 г и заканчивается 28 мая 2027г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели , во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: − для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков. − для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса (в первой четверти).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

− учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

− использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в октябре - по 4 урока по 35 минут каждый; ноябрь - май - по 4 урока и два дня по 5 уроков, за сет дополнительного часа разговора о важном и основам православной веры по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным

учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план регламентирует реализацию основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова», целью которой является: создание благоприятных условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, а также в соответствии с Уставом ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова» и целями образовательного учреждения; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

«Русский язык»

«Литературное чтение»

«Иностранный язык» (со 2-го класса)

«Математика и информатика»

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

«Основы православной культуры и светской этике»

«Изобразительное искусство»

«Музыка»

«Технология»

«Физическая культура»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Частном общеобразовательном учреждение «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова» языком обучения является русский язык.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе - 1 час в неделю, с 1 по 3 класс ведется предмет «Основой православной веры», как формируемая часть участников образовательных отношений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(пятидневная неделя)

ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова»

Предметная область	**Учебные предметы**	**Классы**				**Итого часов в год**
		1	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть						
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1/34	34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Итого:		**20/660**	**22/748**	**22/748**	**23/*782***	**2938**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной веры»	1	1	1	-	3
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		***21/693***	***23 /782***	***23/782***	***23/782***	***3039***

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и

порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного общеобразовательного учреждения "Православная гимназия во имя святителя Игнатия Брянчанинова ". Промежуточная аттестация проводится в сроки с 13 апреля по 15 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Комплексная контрольная работа
1	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа
1	Математика	Комплексная контрольная работа
1	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа
1	Музыка	Собеседование
1	ИЗО	Творческая работа
1	Технология	Творческая работа
1	Физическая культура	Зачёт
2	Русский язык	Диктант
2	Литературное чтение	Тестирование
2	Математика	Комплексная контрольная работа
2	Окружающий мир	Тестирование
2	Английский язык	Аудирование
2	Музыка	Собеседование
2	ИЗО	Творческая работа
2	Технология	Творческая работа

2	Физическая культура	Зачёт
3	Русский язык	Диктант
3	Литературное чтение	Тестирование
3	Иностранный язык	Тестирование
3	Математика	Контрольная работа
3	Окружающий мир	Реферат
3	Музыка	Собеседование
3	Изобразительное искусство	Собеседование
3	Технология	Собеседование
3	Физическая культура	Тестирование
4	Русский язык	ВПР
4	Литературное чтение	Тестирование
4	Иностранный язык	Тестирование
4	Математика	ВПР
4	Окружающий мир	ВПР
4	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4	Музыка	Собеседование
4	Изобразительное искусство	Творческая работа
4	Технология	Собеседование
4	Физическая культура	Сдача нормативов

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности сформирована согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений РФ, внедряющих стандарты второго поколения.

Соответствует Концепции духовно- нравственного воспитания гражданина РФ, Концепции воспитания Гимназии, а также воспитательной программе духовно-нравственного развития личности обучающегося в Гимназии. Программа не противоречит новым нормам СанПиН. Внеурочная деятельность — это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

При организации внеурочной деятельности используются ресурсы Гимназии. Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования согласно расписанию кружков. Реализуемое количество часов внеурочной деятельности: в 1 классе — до 4 часов, во 2–3 классах — до 10 часов.

Для ведения кружков используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы), в ее реализации принимают участие педагоги дополнительного образования, учителя-предметники и воспитатели — педагоги начальных классов.

Реализуемое количество часов внеурочной деятельности за 4 года составляет НЕ БОЛЕЕ 1380 часов.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС : спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения: кружки, секции, подготовка к олимпиадам, проектная деятельность, а также проведение тематических классных часов, КТД.

Цель внеурочной деятельности — формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов Гимназии и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Данный вид деятельности проводится за счет указанных часов на внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы.

Гимназия создает условия для реализации родителями, гражданами Российской Федерации, гарантированного государством права на получение их детьми общего образования в таком образовательном учреждении, где принципы воспитания и образования соответствуют их собственным религиозно- нравственным убеждениям, что отвечает общепризнанным принципам и нормам международного права а также международным конвенциям по вопросам образования, науки и культуры, являющимся частью правовой системы Российской Федерации.

Гимназия в своей деятельности руководствуется Международной конвенцией о правах ребенка, Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и «О свободе совести и религиозных объединениях», Договором о сотрудничестве с Приходом — учредителем Гимназии,

Уставом и Внутренним уложением Гимназии.

Сохраняя свои традиции, Гимназия учитывает новые требования, предъявляемые Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273- ФЗ), и новые возможности освоения основ православной культуры, открываемые ст.87 этого Закона, а также Федеральными государственными образовательными стандартами.

Развитие Гимназии понимается как дальнейшее развитие реализуемого Гимназией образования, понимаемого как нравственно-развивающее воспитание и обучение. Духовное образование, как основа образования, ведет к соразмерности и гармонии, к целостной структуре развития личности ребенка.

Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский, считал, что нельзя «воспитывать более голову, нежели сердце и всего человека». По мнению великого русского педагога К.Д.Ушинского, главная задача школьного воспитания — пробудить внимание обучающегося к духовной жизни. «Если ваш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведет себя отлично, но в нем не пробуждено живое внимание к нравственному и прекрасному — вы не достигли цели воспитания».

Исходя из российской православной педагогической традиции, Православная Гимназия видит свою главную задачу в том, чтобы пробудить и развить живое внимание и стремление обучающихся ко всему святому, прекрасному, духовному, высоконравственному и тем самым подготовить их к правильному вступлению во взрослую жизнь по достижении совершеннолетия.

Основой гимназического воспитания является духовно-нравственное воспитание (воспитание доброго нрава). О нравственности как об основе школьного воспитания писал академик Д.С.Лихачев: «Средняя школа должна воспитывать человека, способного осваивать новую профессию, быть достаточно способным к различным профессиям и быть прежде всего нравственным. Ибо нравственная основа — это главное, что определяет жизнеспособность общества: экономическую, государственную, творческую. Без нравственной основы не действуют законы экономики и государства, не выполняются указы, невозможно прекратить коррупцию, взяточничество, любое жульничество. Без нравственности невозможно и развитие любой науки, ибо крайне трудно проверить эксперименты, вычисления, ссылки на источники и пр. Воспитывают же людей: впрямую — религия, а более сложным путем — музыка (особенно, я бы сказал, пение), литература, искусство, изучение логики, психологии, изучение языков (даже если их в будущем не придется применять в жизни)». (Д.С.Лихачев. «Русская культура». М.: «Искусство», 2000. С. 154–155). В этих словах замечательного русского ученого, мыслителя, педагога, патриота находит выражение традиционная для многовековой православной культуры России концепция воспитывающего обучения, в основании которого всегда полагались незыблемые принципы христианской нравственности и традиции православной культуры России.

Воспитательные задачи Гимназии достигаются прежде всего тем, что все начальствующие,

преподаватели, воспитатели и другие сотрудники Гимназии, помня о целях Гимназии и своем педагогическом призвании, должны служить для воспитанников и воспитанниц примером благонравия, трудолюбия, взаимопомощи, точного и ревностного исполнения своих христианских и собственно гимназических обязанностей.

Нравственные качества, которые призвана воспитывать Гимназия: доброта, благодарность, совестливость, верность, милосердие, сострадание, жертвенность, честность, скромность, благопристойность, почтительность, трудолюбие, терпеливость, великодушие, мужество, опрятность, добросовестность.

Гимназия призвана предостерегать и ограждать обучающихся и всех участников образовательного процесса от таких опасных для духовно- нравственного воспитания пороков, как праздность, гордость, дерзость, тщеславие, самость, леность, притворство, лживость, коварство, неблагодарность, зависть.

Принципы нравственного руководства и методы воспитательной работы в Гимназии прописаны во Внутреннем уложении Гимназии, которое является основным документом, определяющим взаимоотношения начальствующих, учащих и учащихся. Основными мерами нравственного руководства в Гимназии являются: личный пример воспитателя, наставление, призыв.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Название модуля	**1 КЛАСС**	**2 КЛАСС**	**3 КЛАСС**	**4 КЛАСС**	**ИТОГО**
Обще-интеллектуальное	«Занимательная математика»	1/25	1/34	1/34	1/34	
	«Занимательный английский»	1/25	_	1/34	1/34	
	«Занимательный русский язык»	1/25	1/34	1/34	1/34	
Гражданско-патриотического воспитание	Разговоры о важном	0,5/25	0,5/34	0,5/34	0,5/34	
Духовно-нравственное	Церковно-славянский язык	-	-	1/34	1/34	
	«Церковное пение»	-	1/34	1/34	1/34	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивное ориентирование»	-	1/34	1/34	1/34	
Итого:		3,5/87,5	4,5/153	6,5/221	6,5/221	682,5