

СОГЛАСОВАНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
Протокол №6 от 14.04.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧОУ « Православная Гимназия
Игнатия Брянчанинова»



В.Г. Ющенко

Приказ № 25-37 от 06.04.2026г.

Отчет
о результатах проведенного самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия во имя святителя Игнатия Брянчанинова»
город Новосибирск, ул. Шатурская 2Б
за 2024 год

Новосибирск 2025г.

Оглавление

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления организацией.....	4
III.	Оценка образовательной деятельности	6
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
V.	Внутренняя система оценки качества образования.....	11
VI.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	11
VII.	Информационное обеспечение.....	12
VIII.	Материально - техническое обеспечение в условиях реализации ФГОС образования обучающихся	13
IX.	Результаты анализа показателей образовательной деятельности.....	13
X.	Прогноз дальнейшего пути развития гимназии.....	14

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святителя Игнатия Брянчанинова»

Руководитель: Ющенко Валентина Геннадьевна

Адрес организации: 630117, г. Новосибирск, ул. Шатурская, д. 26

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

ИНН:5408000045; КПП:540801001; ОГРН: 1105400002476

Телефон: 8 913-912-0858

Адрес электронной почты: g_prav@edu54.ru

Учредитель: Местная православная религиозная организация «Приход храма в честь Рождества Пресвятой Богородицы г. Новосибирска Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат)».

Режим работы:

понедельник – пятница: с 8.00 до 17.00;

выходные дни: суббота, воскресенье

Дата создания: 20. 06. 2010 г.

Лицензия: № 11167 от 17 декабря 2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01199-54/01184670 от 28.06.2012 года.

Лицензия на оказание медицинских услуг: Л041-01125-54/01659081 от 23.12.2024 г

Конфессиональное представление: регистрационный номер КП-16/204 от 27 декабря 2016 года.

Основным видом деятельности гимназии является реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования и воспитании личности младшего школьника в православных традициях. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти

- Договор оказания услуги по предоставлению горячего питания от 01 сентября 2024 года с муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Образовательный центр-гимназия №6 «Горностай» г. Новосибирск, действующий по 30 мая 2025 года включительно.

- Договор о сотрудничестве между образовательной организацией и медицинской организацией государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая поликлиника № 14» по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся от 01 сентября 2023года, действующий постоянно.

- Договор № 168 с ООО «Караван» на поставку питьевой воды от 05 февраля 2020г.

- Соглашение № 2-НГ от 12 января 2025 года с Министерством образования Новосибирской области о предоставлении субсидии из областного бюджета частным дошкольным образовательным организациям, частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников, учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением

расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг). Действует до полного исполнения по нему Сторонами своих обязательств.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах:



Согласно Уставу гимназии, Учредитель осуществляет надзор за деятельностью гимназии, принятием органами управления решений и обеспечением их исполнения, использованием средств, соблюдением законодательства.

Единоличным исполнительным органом гимназии является директор. Директор назначается на должность Учредителем гимназии сроком на пять лет. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии и подотчетен Учредителю. Духовное руководство воспитательным процессом осуществляет духовник гимназии.

В гимназии формируются коллегиальные органы управления: попечительский совет гимназии, педагогический совет гимназии, общее собрание работников гимназии, родительский совет. Председателем Попечительского совета является настоятель

местной православной религиозной организации «Приход в честь Рождества Пресвятой Богородицы» Академгородка (Советского района) г. Новосибирска Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Педагогический совет гимназии является постоянно действующим коллегиальным органом управления, решающим основные вопросы образовательного процесса. Общее собрание работников гимназии собирается директором не реже одного раза в год со сроком полномочий на один учебный год для решения важных вопросов жизнедеятельности гимназии, затрагивающих интересы всех участников образовательного процесса. Родительский совет, который избирается на общем родительском собрании, оказывает содействие администрации гимназии в совершенствовании условий образовательного процесса и в организации работы с родителями.

Наименования органа	Функции
Попечительский совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками, родителями (законными представителями) обучающихся и администрацией образовательной организации; • отвечает за материально – техническое обеспечение образовательного процесса; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию гимназии.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие внутри коллектива организации; планирует штатное расписание, утверждает отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство гимназии.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • осуществляет разработку образовательных программ; • развития дополнительных образовательных услуг; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений.
Внутренняя система оценки качества образования	Внутригимназический контроль осуществляется администрацией гимназии по плану.
Методическое объединение учителей начальной школы	Цель методической работы: личностно – ориентированное обучение младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО и воспитание личности в православных традициях. Задачи работы МО: • разработка, дополнение и корректировка программ учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО в православных традициях; • разработка, дополнение и корректировка программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО в православных традициях; • разработка, дополнение и корректировка программ дополнительного образования; • повышение профессионального уровня педагогов гимназии через повышение квалификации, систему обучающих семинаров-практикумов, самообразование; • совершенствование системы методической работы в гимназии с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов; Методическая тема гимназии: «Компоненты православного развития в обучении младшего школьника».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ, по Федеральной образовательной программе начального общего образования (ФГОС-21 и ФОП), с учетом СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Гимназия с 2019 учебного года осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

1. Начального общего образования с 1 по 4 классы.
2. Дополнительное обучение для детей и взрослых.

В связи с этим внесены коррективы в программу развития Гимназии, которая образует целостную систему образовательного процесса и процесса воспитания.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить как систему дополнительных педагогических действий, нацеленную на успешное освоение уровня начального общего образования ребенка и развитие личности в православных традициях.

Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г., Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка.

Гимназия функционирует

ежедневно с пн. –пт. с 8.00 до 17.00, выходной – суббота и воскресенье.

Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели до 30 мая 2025 г., второй класс 34 учебных недели до 30 мая 2025г. На начало 2024-2025 учебного года обучающихся с 1 по 4 класс составило 23 учащихся, на конец учебного года 24 учащихся.

Продолжительность каникул

- В течение учебного года не менее 33 календарных дней;
- Дополнительные каникулы в первых классах не менее 9 календарных дней в середине III четверти;

Учебный год, в соответствии с Уставом гимназии, делится на четыре четверти, с полугодовыми и годовыми отчетами по достижению планируемых результатов в первом и втором классе. В первом классе система оценивания – без отметочная.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В учебном плане отведено 2 часа на предмет «Физическая культура» с сентября по декабрь, с января по май проводится два часа по физической культуре, третий час по физической культуре заменен внеурочной деятельностью на занятия «Спортивное ориентирование».

Между уроками динамические паузы (перемены) по 10 минут, для всех учащихся гимназии обеденный перерыв - 20 минут. Организация горячего питания для всех учащихся гимназии.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - по 3 урока, в октябре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, с ноября по май – по 4 урока в день и внеурочная деятельность 4 урока в неделю. В первом классе во время уроков организовано проведение гимнастики для глаз и физ. минуток.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 урока
- домашние задания не задаются.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии ведется по направлению социального взаимодействия обучающихся друг с другом внутри классного коллектива; социального взаимодействия обучающихся с педагогами; взаимодействия обучающихся и родителей на общегимназических, внеурочных мероприятиях.

В целом воспитательная работа в гимназии реализуется во внеурочной деятельности направленная на духовно-нравственное развитие обучающихся.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование дополнительных условий для успешного обучения и воспитания воспитанников гимназии;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение воспитанников гимназии к духовным ценностям православного компонента, к его национальной культуре, русскому языку, к православным традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в гимназии.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного духовно-нравственного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий для проявления творческой активности воспитанников в социальных сферах деятельности;
- Поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в гимназии;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, гимназии и социума, гимназии и семьи.

Наиболее значимые достижения в воспитательной работе ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова»

Все дети учащихся начальной гимназии приняли участие в праздниках «День учителя», «Рождественский утренник», «Прощание с азбукой», «Веселые старты», «Посвящение в гимназисты», «Пасха», «День победы», «День гимназии».

По учебной части: участие в конкурсе «Русский медвежонок», «Человек и Природа», в конкурсах детского рисунка «Красота Божьего мира», «Рождественская звезда», конкурс по математике «Кенгуру», «Библиотечный час», «Книга для Темы».

В мероприятиях патриотического характера: поздравление солдат СВО с Рождеством Христовым, 23 февраля, помощь СВО: плетение сетей, встреча с курсантами военного училища.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров по школе
<i>Федерального уровня</i>			
1	«Русский медвежонок»	15	9
2	«Человек и природа»	4	0
3	«Кенгуру»	14	
<i>Регионального уровня</i>			
4	«Рождественская звезда»	8	0
5	«Красота Божьего мира»	4	1
6	« Книга для Темы»	2	1

**Сведения о численности учащихся занимающихся во внеурочной
деятельности в 2024 – 2025 учебном году**

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ	Численность учащихся (занимающихся), всего
Духовно-нравственное:	
«Церковный хор»	18
«Церковнославянский язык»	11
Общеразвивающие:	
«Метод проектов»	5
«Каллиграфия»	11
«Занимательная математика»	23
«Занимательный русский язык»	23
«Занимательный английский язык»	11
Экологическое:	
Сбор отработанных батареек, макулатуры	23
Спортивное:	
«Спортивное ориентирование»	23
Патриотическое:	
«Подготовка к праздникам»	23
Волонтерская деятельность	11

IV. Содержание и качество подготовки учащихся, обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год (май)	2023-2024 учебный год (май)	2024-2025 учебный год
Количество детей обучавшихся на конец учебного года), в том числе:				

	- начальная школа	16	23	24
<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	- начальная школа	0	0	0

Вывод: продолжить набор обучающихся во все классы на 2024-2025 учебный год. Максимальная наполняемость класса не более 10 человек.

Результаты освоения общей образовательной программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Количество обучающихся на конец 2024-2025 учебного года составило 24 человека. По результатам классно-обобщающего контроля все обучающиеся справляются с учебной программой. Обучение проходит по системе ФГОС НОО направленной на достижение планируемых результатов, в первом классе без отметок.

V. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за достижение метапредметных результатов;
- состоянием освоения знаний, умений и навыков (лист индивидуальных достижений);
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией гимназии на открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ промежуточных работ учащихся. В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу воспитательного компонента в классе и в образовательном пространстве гимназии.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся грамотно соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям ФГОС НОО.

Программа развития для каждого обучающегося, определяется методом и формой работы с каждым ребенком. Все результаты диагностики, динамики обучения отражаются в листе индивидуального достижения личностных результатов развития.

VI. Кадровое обеспечение

В соответствии с планом-графиком поэтапного повышения квалификации педагогов гимназии прошли повышение квалификации по ФГОС НОО (переподготовка, курсы повышения квалификации): 1 учитель начальных классов курсы ФГОС НОО, 1 человек административно-управленческого персонала; курсы профессиональной переподготовки: 1 педагог (учитель английского языка);

Общее количество педагогов, которым планируется повысить категорию учителя начальных классов.

Показатель	Количество специалистов	Уровень образования		Курсы по повышению квалификации
		Базовое	Наличие профессиональной переподготовки	
Учитель начальных классов	2	Высшее педагогическое	12.2023г.	04.2024г.,
Учитель начальных классов	2	Средне специальное		03.2023г
Учитель ИЗО	1	Высшее педагогическое		10.2022г.
Учитель по физической культуре	1	Высшее педагогическое		09.09.2024г
Учитель английского языка	1	Высшее	01.2024г.	

Уровень квалификации педагогов

Показатель	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	5	71 %
Имеют средне специальное педагогическое образование	2	29 %
Не имеют педагогического образования	-	-
Имеют высшее специальное (дефектологическое) образование	-	-
Имеют профессиональную переподготовку в области специальной педагогики	-	-
Не имеют высшего специального (дефектологического) образования,	-	-

профессиональной переподготовки в области специальной педагогики, но прошли курсы повышения квалификации в области специальной педагогики		
Имеют высшую квалификационную категорию	-	-
Имеют первую квалификационную категорию	2	29%
Не имеют квалификационной категории		50%

Вывод: пройти аттестацию на категорию 50% сотрудникам.

VII. Информационное обеспечение

ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова» имеет официальный сайт, на котором размещена информация, связанная с ведением и реализацией начального общего образования обучающихся. Через сайт гимназии и другие информационные ресурсы организовывается изучение общественного мнения.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Библиотечный фонд в 2024-2025 учебном году составил 1265 экземпляров, в том числе:
- поступило учебников : 2 экземпляра;

В продолжается работа над созданием единой электронной методической базы гимназии, использование которой возможно будет на удаленном расстоянии. В гимназии есть локальная сеть.

Вывод: закупить учебники одного издания.

VIII. Материально - техническое обеспечение Гимназии

В Гимназии имеется 5 учебных кабинета, спортивный зал, столовая для приема пищи, актовый зал.

Кроме того, все учебные кабинеты школы оборудованы ПК, в большинстве кабинетах имеются проекторы, экраны, интерактивная доска.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, медицинский работник.

В гимназии проведена сеть Интернет. Все учебные кабинеты оснащены проекционным оборудованием (экран, проектор, ноутбук или компьютер, экран или интерактивная доска). Для учителей в гимназии созданы условия для безлимитного доступа к сети Интернет.

Функционирует школьный сайт <https://www.pravgimn-ignatiy.ru>.

**IX. Результаты анализа показателей образовательной деятельности ЧОУ
"Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова"**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 человек
1.2	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся	
1.2.1	1 – 4 классы	0 человек
1.5	Численность принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человека
1.6	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.7	Регионального уровня	1 человек
1.8	Федерального уровня	0 человек
1.9	Международного уровня	0 человек
1.11	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 90%
1.11.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71%
1.11.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71%
1.11.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 29 %
1.11.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 29%
1.15	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 29 %
1.15.1	Высшая	нет
1.15.2	Первая	2 человека/ 29 %
1.16	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	3 человека/

		40%
1.16.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.17	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14%
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.19	Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	0 %
1.20	Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,90 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	4
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 человек 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26 кв.м
-----	---	---------

Х. Прогноз дальнейшего пути развития гимназии

Внедрение семинаров, направленных обмен опытом и методических практик в работе между коллегами, что позволит обеспечить стабильные качественные результаты в образовательных перспективах гимназии. Расширить отделение дополнительного обучения в перспективе достижения плана развития гимназии, как гимназия полного дня. Продолжить набор обучающихся в 1,2,3,4 классы до 10 человек в классе на 2025-2026 учебный год.