

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ЧОУ "Православная гимназия во имя святителя Игнатия**  
**Брянчанинова"**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педсовета

---

протокол №1 от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

В.Г. Ющенко

Приказ №25-06 от «02» сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебного предмета**  
**«Основы православной веры»**  
для обучающихся 1-4 классов

Составитель : Ющенко В.Г.  
учитель начальных классов

Новосибирск

2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ**

Настоящая рабочая программа составлена на основании Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, и примерной программы по предмету Основы православной веры, утвержденных председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием.

Учебная программа по предметной области «Основы православной веры» определяет обязательную часть учебного курса православного компонента общего образования, наряду с требованиями православного компонента, относящимся к результатам образования.

Программа по «Основам православной веры» на ступени начального общего образования содержит следующие разделы: требования к результатам освоения, содержание курса, место курса в учебном плане образовательного учреждения, тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела.

Программа по «Основам православной веры» предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся. Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет. На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса. Изучение «Основ православной веры» рассматривается в системе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволит расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному

деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство не по человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не **учением приобретенное уклонение от зла**».

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

#### ***Цели курса:***

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

***Для достижения ожидаемых результатов необходимо решение следующих практических задач:***

- ***приблизить*** детей к литургической жизни Церкви;
- ***заложить*** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- ***сформировать*** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;

- *сформировать* опыт духовной жизни во Христе;
- *сформировать* уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- *заложить* основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- *дать представления* о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Обучение «Основам православной веры» в четвертом классе проводится по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в год.

### **ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ КУРСА**

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре программы и в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на ознакомление с основными событиями Ветхозаветной и Новозаветной истории, основными догматами православной веры. Реализация её даст не только приобретение знаний об основах веры, но и поможет в формировании христианского мировоззрения обучаемых, нравственного поведения, благоговейного отношения к святыням, бережного отношения к религиозным и культурным ценностям. Линия представлена в разделах: «Основы вероучения», «Священная история Ветхого Завета», «Священная история Нового Завета».

- Вторая содержательная линия включает разделы, направленные на практическое приобщение к православному богослужению и приобретению личного опыта христианской жизни. Реализация этой линии должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Эта линия представлена в разделах «Молитва» и «Богослужение и Церковные Таинства».

Третья содержательная линия представлена в программе разделами: «Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви» и «Основы христианской нравственности». Изучение этих разделов поможет ребенку сформировать свое христианское отношение к миру и обществу, пробудит чувство патриотизма и поможет

осознать величие христианской культуры, её тесной связи с историей России.

**Основы вероучения.** Понятия о Боге. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума.

**Молитвы.** Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу. Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...), Спаси, Господи, люди Твоя..., молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достойно есть..., Ангел вопияше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50 (уметь читать и понимать смысл и содержание Псалма).

**Священное Писание.** Священное Писание главный источник в жизни Церкви и христианина. Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.

**Священная история Нового Завета.** Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери и посещение Ею праведной Елизаветы. Рождение Святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели». Учение Спасителя притчами. Понятие термина «притча». Притчи о постоянной готовности к встрече с Богом- Притча о 10 девах, о Страшном Суде. Обзорно о чудесах Спасителя. Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; Предательство Иуды; Тайная Вечеря; Суд у Пилата; Распятие; Смерть и Погребение; Воскресение Христово.

**Богослужение и Церковные Таинства.** Дванадцатые и Великие Праздники (смысл и краткое содержание). Понятие Праздников «подвижных» и «под числом». Два центра Церковных Праздников - Пасха и Рождество Христово.

**Основы христианской нравственности.** Понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей). Примеры из повседневной жизни доброго и злого, и соотнесение их с религиозными представлениями. Мир и нравственное отношение человека к

нему. Золотое правило христианской добродетели (Матф.7:12). Основные добродетели: послушание, милосердие, умение прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям. Забота о Божьем мире. О любви к ближним.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность обучающихся к дальнейшему православному образованию, достигнут необходимый уровень их компетенции в вопросах православного вероучения, который отличается реализацией поставленных требований к результатам освоения программы по «Основам православной веры» выпускниками начальной школы в рамках личностных, предметных и общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ**

*Предметные результаты* изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской

истории;

- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия

христианской нравственности;

- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства

Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;

- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской

нравственности.

**Метапредметные результаты** изучения «Основ православной веры»:

**познавательные:**

- **формировать** интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- **формировать** духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- **научить понимать и пересказывать** Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- **научить искать** нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- **формировать** стремление к изучению, сохранению и развитию

**регулятивные:**

- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты;
- умение свободно выражать христианское мировоззрение

**коммуникативных:**

- **проявлять в общении** доброе и уважительное отношение к ровесникам и

младшим;

- **научиться выстраивать** свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;

- **научиться жертвовать** личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.

- **научиться** сотрудничеству, сотворчеству со своими сверстниками

**Личностные результаты** изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);

- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

### Содержание учебного курса «Основы православной веры»

#### 1 класс

|    |  |
|----|--|
| 1  | Бог. Божий видимый мир. Сотворение мира. Библия.   |
| 2  | Работа над проектом «Сотворение мира»  |
| 3  | Божий невидимый мир. Ангелы. Создание человека. Бессмертная душа.  |
| 4  | Работа над проектом «Ангельский мир»   |
| 5  | О вере. Бог-Троица. Иисус Христос Спаситель мира. Крест.   |
| 6  | Молитва. Поведение во время молитвы. Молитвы краткие.  |
| 7  | Молитвы начальные. Трисвятое. Отче наш. Молитва Пресвятой Троице. Молитва краткая Богородице и Иисусова молитва. |
| 8  | Урок повторения: Трисвятое. Отче наш. Молитва Пресвятой Троице. Молитва краткая Богородице и Иисусова молитва.   |
| 9  | Пост. Рождественский пост.   |
| 10 | Твое святое имя. Твой небесный покровитель. Именины. Молитва к Ангелу-Хранителю.                                 |
| 11 | Праздник Рождества Христова. Подготовка к исповеди и Причастию.  |
| 12 | Храм. Посещение храма. Внешний облик храма. Виды храмов.   |
| 13 | Внутреннее устройство храма. Правила поведения в храме. Поклоны.   |
| 14 | О святых иконах.   |
| 15 | Благословение священника.  |
| 16 | Заповеди Божьи. Заповеди по отношению к Богу.  |
| 17 | Заповеди по отношению к ближним. 5-я,6-я,7-я, 8-я,9-я,10-я заповедь Божья.                                       |
| 18 | Заповеди по отношению к ближним: 6-я, 7-я, 8-я.  |
| 19 | Заповеди Божьи. Заповеди по отношению к Богу.  |
| 20 | Заповеди Божьи. Заповеди по отношению к Богу и к ближним.  |

|    |  |
|----|--|
| 21 | Великий пост. Покаяние и прощение. Молитва Ефрема Сирина.                          |
| 22 | Заповеди по отношению к ближним: 9-я заповедь Божья.                               |
| 23 | 10-я заповедь Божья. Речь – великий дар Божий                                      |
| 24 | Праздников Праздник – Пасха Христова. Празднование Пасхи Христовой в храме и дома. |
| 25 | Заповеди блаженства.   |

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ 2 КЛАСС

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>1</b><br><b>четверть</b> |   |
| 1                           | Бог-Творец. Сотворение мира и человека.   |
| 2                           | Грехопадение: непослушание человека Богу.   |
| 3                           | Иисус Христос – Сын Божий. Евангелие. Пресвятая Богородица. Рождество Пресвятой Девы Марии.     |
| 4                           | Введение Пресвятой Девы во храм. Внешнее и внутреннее устройство храма.                         |
| 5                           | Благовещение Божьей Матери.   |
| 6                           | Устройство храма. Посещение храма.  |
| 7                           | Покров Пресвятой Богородицы.  |
| 8                           | Возвешение Ангела о рождении Предтечи.  |
|                             |   |
| <b>2</b><br><b>четверть</b> |   |
| 9                           | Рождество Иоанна Предтечи. Проповедь святого Иоанна Крестителя. Крещение Господа Иисуса Христа. |
| 10                          | Посещение Пресвятой Богородицей праведной Елисаветы.  |
| 11                          | Рождество Христово. Поклонение волхвов.   |
| 12                          | Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Молитва «Ныне отпускаеши».                               |
| 13                          | Первые ученики Господа и первое чудо. Чудотворные иконы Божьей Матери.                          |
| 14                          | Избрание апостолов. Имя человека. Именины.  |
| 15                          | Воскрешение сына Наинской вдовы. Воскрешение дочери Иаира.                                      |
| 16                          | Подготовка к празднику Рождества Христова.  |
| <b>3</b><br><b>четверть</b> |   |
| 17                          | Усекновение главы святого Иоанна Предтечи..   |
| 18                          | Чудесное насыщение 5000 человек пятью хлебами   |
| 19                          | Благословение детей. Молитва за родителей. Подготовка к исповеди                                |
| 20                          | Укрошение бури. Всемогущество Божие.  |
| 21                          | Воскрешение Лазаря.   |
| 22                          | Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресение.  |
| 23                          | Предательство Иуды. Пост в среду и пятницу. Сплошные недели.                                    |
| 24                          | Тайная вечеря. Поведение в храме за Литургией.  |
| 25                          | Подготовка к Причастию. Правило ко Святому Причащению. 50-ый псалом.                            |
| 26                          | Суд над Христом.  |
| <b>4</b><br><b>четверть</b> |   |
| 27                          | Пасха – праздников Праздник и Торжество из торжеств.  |
| 28                          | Явления воскресшего Господа. Антипасха. Мироносицы.   |
| 29                          | Явления воскресшего Господа. Антипасха.   |
| 30                          | Явления воскресшего Господа.  |
| 31                          | Вознесение Господне.  |

|              |  |
|--------------|--|
| 32           | Подготовка к дню гимназии.                                     |
| 33           | Сошествие Святого Духа на апостолов. Троица.                   |
| 34           | Проповедь апостолов. Молитва «Достойно есть», «Ангел вопияше». |
| <b>итого</b> | 34 часа  |

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ 3 КЛАСС

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 1                     | Священное Писание. Библия. Ветхий и Новый Завет. Цель Ветхого Завета.                         |
| 2                     | Сотворение невидимого мира. О святых ангелах.   |
| 3                     | Сотворение видимого мира. Дни творения.   |
| 4                     | Сотворение первых людей. Грехопадение.  |
| 5                     | Непослушание человека Богу. Обетование Спасителя.   |
| 6                     | Каин и Авель. Праведный Ной. Потоп.   |
| 7                     | Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Появление идолопоклонства.                      |
| 8                     | Авраам. Явление Бога Аврааму в виде трех странников.  |
| <b>2<br/>четверть</b> |   |
| 9                     | Гибель Содома и Гоморры. Принесение Исаака в жертву.  |
| 10                    | Исав и Иаков. Видение Иаковом таинственной лестницы.  |
| 11                    | История Иосифа. Иосиф в Египте.   |
| 12                    | История многострадального Иова.   |
| 13                    | Египетское рабство. История Моисея. Ветхозаветная Пасха.                                      |
| 14                    | Синайское законодательство. Скиния. Сорокалетнее странствование евреев. Медный змий.          |
| 15                    | Вступление евреев в землю Обетованную. Иисус Навин.   |
| 16                    | Рождественская викторина.   |
| <b>3<br/>четверть</b> |   |
| 17                    | Судьи Гедеон, Самсон, Самуил.   |
| 18                    | Саул, первый царь еврейский. Царь Давид.  |
| 19                    | Царь Соломон. Разделение царства еврейского.  |
| 20                    | Пророки. Пророк Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Самаряне.                   |
| 21                    | Пророки Михей и Иоиль, Исая. Пророк Иеремия.  |
| 22                    | Вавилонский плен. Пророк Иезекииль. Пророк Даниил.  |
| 23                    | Пророк Даниил во рве львином. Падение Вавилонского царства.                                   |
| 24                    | Греческое владычество. Власть Египта.   |
| 25                    | Власть Сирии. Иудея при Маккавеях.  |
| 26                    | Иудея под Римским владычеством. Всеобщее ожидание Спасителя.                                  |
| <b>4<br/>четверть</b> |   |
| 27                    | Урок повторения   |
| 28                    | Палестина во времена Рождения Христа. Царь Ирод.  |
| 29                    | Господь Иисус Христос – Сын Божий. Рождество Христово. Нагорная проповедь.                    |
| 30                    | Воскресение Христово. Явления Воскресшего. Вознесение Господне.                               |
| 31                    | Воскресение Христово. Явления Воскресшего Христа. Вознесение Господне. Успение Божьей Матери. |
| 32                    | Житие свят. Игнатия Брянчанинова.   |

|    |   |
|----|---|
| 33 | День ангела. Житие моего святого.                       |
| 34 | Викторина по темам: судьи, пророки, цари Ветхого Завета |

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

| <b>Содержание учебного курса Основы Православной Веры 4 класс</b> |  |
|---|--|
| 1   | Основы христианского мировоззрения.  |
| 2   | Смысл человеческой жизни и настоящее счастье человека. Добро и зло.                              |
| 3   | Вера – дар Божий человеку.   |
| 4   | Совість – голос Божий в человеке.  |
| 5   | Промысел Божий о мире и людях.   |
| 6   | Спасение души человека от греха. Церковь Божия.  |
| 7   | Частный и Страшный суд Божий.  |
| 8   | Закрепление пройденного материала. Тестовый опрос по теме «Основы христианского мировоззрения»   |
| <b>2 четверть</b>   |  |
| 9   | Заповеди Божьи – заповеди послушания.  |
| 10  | Заповеди Божьи. Четыре по отношению к Богу.  |
| 11  | Заповеди Божьи. Шесть по отношению к ближним.  |
| 12  | Работа над проектом «10 заповедей Божиих».   |
| 13  | Заповеди Блаженства – заповеди любви.  |
| 14  | Заповеди Блаженства. 1-5 заповеди.   |
| 15  | Заповеди Блаженства. 6-9 заповеди.   |
| 16  | Итоговое занятие контрольная по теме «Заповеди Блаженств».                                       |
| <b>3 четверть</b>   |  |
| 17  | Праздник Крещения Господня. Освящение воды.  |
| 18  | Молитва Господня «Отче наш...». Призывание, I, II, III прошения                                  |
| 19  | Молитва Господня «Отче наш...». IV, V, VI прошения   |
| 20  | Молитва Господня «Отче наш...». VII прошение и славословие                                       |
| 21  | Итоговое занятие по теме «Молитва Господня». Сретение Господне.                                  |
| 22  | Откровения Божии. Священное Писание и Предание.  |
| 23  | Заповеди Блаженства.   |
| 24  | Заповеди Блаженства.   |
| 25  | Заповеди Блаженства.   |
| 26  | Контрольный опрос по теме «Заповеди Блаженства».   |
| <b>4 четверть</b>   |  |
| 27  | Двунадесятые и великие праздники. Благовещение Пресвятой Богородицы. Неделя Ваий.                |
| 28  | Пасха. Светлое Христово Воскресение.   |
| 29  | Вознесение Господне. Пятидесятница. Опрос в игровой форме.                                       |
| 30  | Преображение Господне. Успение Пресвятой Богородицы. Чтение и изъяснение праздничного Евангелия. |
| 31  | Покров Пресвятой Богородицы. Чтение праздничного Евангелия.                                      |
| 32  | Почитание Божией Матери.   |
| 33  | Контрольное занятие по теме «Евангелие в православном Богослужении»                              |
| 34  | Резервное занятие  |
| <b>Итого: 34 ч</b>  |  |

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность обучающихся к дальнейшему православному образованию, достигнут необходимый уровень их компетенции в вопросах православного вероучения, который отличается реализацией поставленных требований к результатам освоения программы по «Основам православной веры» выпускниками начальной школы в рамках личностных, предметных и общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

Уровень и степень освоения знаний контролируются, прежде всего, в ходе урока путём устного опроса, обсуждения темы. Предполагается также выставление отметок за выполнение домашнего задания, творческих работ. В первом классе - безотметочная система оценивания, во 2-3 классах критерии отметок приводятся ниже, в 4-ом классе безотметочные критерии оценки в виде отчета по достижению метапредметных результатов.

*Критерии оценки ответов учащихся:*

Устный ответ:

- оценка «5» ставится, если ученик овладел материалом и достаточно глубоко его анализирует, полно, последовательно излагает материал, дает определение понятий, может применить знания на практике, привести примеры;
- оценка «4» ставится, если ученик овладел основным содержанием, умеет работать с первоисточниками, дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые может сам исправить и 1-2 недочета;
- оценка «3» (кроме первого и второго класса) ставится, если ученик усвоил элементарные знания, понимает основные положения данной темы, но излагает материал неполно, непоследовательно и допускает неточности, которые не может исправить сам;
- оценка «2» (кроме начальной школы) ставится, если ученик не усвоил элементарные знания, обнаруживает незнание большей части данной темы, допускает ошибки, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Проверочная/контрольная работа:

- оценка «5» ставится, если работа выполнена правильно, допускаются 1-2 мелких недочета;
- оценка «4» ставится, если допущены 1-2 ошибки и 1-2 мелких недочета;
- оценка «3» ставится, если допущены 3-4 ошибки, 1-3 мелких недочета.

Викторина:

- правильность ответа; - активность.

Проект:

- полнота раскрытия темы;
- наличие рисунков;
- грамотность;
- аккуратность;
- творческий подход к работе;
- самостоятельность при выполнении.

### **Учебно-методический комплект**

#### **Для учащихся:**

Библия для детей – Н.Н.: НООФ «Родное пепелище», 2010.  
Закон Божий. Сост. прот. Д. Соколов Любое издание.

Закон Божий: В 5 кн. – М.: Книжный Клуб Книговек, 2010.

Евангельское повествование для детей – Издание: Свято-Успенская Почаевская Лавра.

Закон Божий для детей: [кн. для чтения взрослыми детям]/в пересказе Галины Калининой – М.: Лепта Книга, 2012.

Молитвослов для детей и родителей. Сост. иподиак. Виктор Баландин. Изд-во «Отчий дом», 2013.

#### **Для учителя:**

1. Библия для детей – Н.Н.: НООФ «Родное пепелище», 2010.
2. Закон Божий. Сост. прот. Д. Соколов Любое издание.
3. Закон Божий: В 5 кн. – М.: Книжный Клуб Книговек, 2010.
4. Евангельское повествование для детей – Издание: Свято-Успенская Почаевская Лавра.
5. Закон Божий для детей: [кн. для чтения взрослыми детям]/в пересказе Галины Калининой – М.: Лепта Книга, 2012.
6. Библейские истории. Под ред. иеромон. Иова (Гумерова). Изд-во Сретенского монастыря, Москва, 2008.
7. Евангелие в пересказе для детей. Сост. Н.В. Давыдова. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008.
8. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Составлено С. Куломзиной. Паломник, Москва, 1991.

#### **Интернет ресурсы:**

- 1) [www.zakonbozhiy.ru](http://www.zakonbozhiy.ru)
- 2) [www.tvspas.ru](http://www.tvspas.ru)
- 3) [www.katehizis.ru](http://www.katehizis.ru)
- 4) <http://happy-school.ru/>
- 5) <http://www.radostmoya.ru/>

#### **Материально-техническое оснащение**

1. АРМ учителя.
2. Телевизор, проектор.

-