

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ "Православная гимназия во имя святителя Игнатия
Брянчанинова"

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

В.Г.Ющенко
Приказ № 25-06
от «02» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2024-2025 учебный год

«Занимательная математика»
(2 класс)

Новосибирск 2024

Рабочая программа

Внеурочной деятельности

2 класс

Пояснительная записка

Программа «Занимательная математика» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда, развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях кружка в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Основные методы:

1.Словесный метод:

- Рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);

2.Метод наглядности:

- Наглядные пособия и иллюстрации.

3.Практический метод:

- Тренировочные упражнения;
- практические работы.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» рассчитана на один год обучения, 34 учебных часа.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся: 1 занятие в неделю по 45 минут.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая(разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная(выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- проектная деятельность;
- творческие работы.

Мышление младших школьников в основном конкретное, образное, поэтому на занятиях кружка применение наглядности - обязательное условие. В зависимости от особенностей упражнений в качестве наглядности применяются рисунки, чертежи, краткие условия задач, записи терминов-понятий, презентации.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 7 – 8 лет.

Ценностными ориентирами содержания данного являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
 - развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
 - формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
 - формирование пространственных представлений и пространственного воображения – привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Занимательная математика».

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

Универсальные учебные действия:

- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Предметные результаты

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям

Содержание деятельности.

1.Вводное занятие. Знакомство с работой в кружке (для чего нужен кружок, чем дети будут заниматься, в этом кружке). Практическая работа: занимательная задача на сложение.

Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 10, 20).

2. «Весёлый счёт».Объяснение игры.Загадки.
- 3.Отгадай–ка. Разъяснение игры «Задумай число», как надо отгадывать задуманное число. Занимательные задачи.
- 4.Викторина. Что такое викторина, для чего она нужна, какие задания можно предложить, как её провести и как принять в ней участие.
- 5.Задачи на смекалку.Решение математических задач, требующих от учащихся логических рассуждений.
6. Задачи в стихах на сложение.Решение занимательных задач в стихах.
7. Путешествие в страну Геометрия. Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры.
8. Логические задачи.Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.
9. Задачи шутки, математические загадки. Развитие внимания, быстрота мышления.
10. Математический КВН. Систематизация знаний по изученным разделам.

Предполагаемые результаты реализации программы:

В результате реализации дополнительной образовательной программы дети должны:

- научиться легко решать занимательные задачи, ребусы, загадки, задачи повышенной трудности, задачи – смекалки, задачи – шутки;
- решать логические упражнения;
- участвовать в классных, школьных и районных викторинах, олимпиадах;
- систематизировать и обобщать полученные знания, делать выводы и обосновывать свои мысли,
- уметь составлять ребусы и загадки, математическую газету, вести поисковую и исследовательскую работу.

**Календарно-тематическое планирование
занимательная математика 2 класс**

№	Темы	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие Разминка. Тренировка зрительной памяти	1	6.09
2	Как задавать вопросы. Игра – задай вопрос. Математический кроссворд	1	13.09
3	Характеристика понятий: тема, объект исследования, предмет.	1	20.09
4	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Решение нестандартных задач	1	27.09
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительной операции. Нестандартные задачи	1	4.10
6	Совершенствование мыслительной операции	1	11.10
7	Тренировка внимания. Нестандартные задачи	1	18.10
8	Выявление уровня развития внимания. Решение нестандартных задач	1	25.10
9	Разминка. Логически-поисковые задачи	1	8.11

10	Ребусы. Разгадывание. Тренировка слуховой памяти.	1	15.11
11	Разминка. Развитие внимания. Логически-поисковые задачи	1	22.11
12	Разминка. Поиск закономерностей.	1	29.11
13	Разминка. Математические задачи. Графический диктант	1	6.12
14	Разминка. Математический диктант	1	13.12
15	Разминка. Задание со спичками. Логически-поисковые задачи	1	20.12
16	Ребусы, задачи шутки.	1	27.12
17	Графический диктант. Вставить пропущенные цифры	1	17.01
18	Графический диктант, ребусы, кроссворды	1	24.01
19	Математические операции. Загадки шутки	1	31.01
20	Математическая мастерская. Соединение точек одного цвета.	1	702
21	Считай, смекай, отгадывай.	1	
22	Проект «Придумай фигуру»	1	
23	Отгадывание ребусов.	1	
24	Волшебный циферблат	1	
25	Проект по созданию стенгазеты	1	
26	Задачи – смекалки.	1	
27	Занимательные задачки	1	
28	Учимся решать логические задачи	1	
29	Торопись, но не ошибись	1	
30	Задачи шутки, математические загадки	1	
31	Смекай, задачи решай	1	
32	Логические упражнения на сравнение фигур	1	
33	Задачи с многовариантными решениями.	1	

Методическое и материально-техническое сопровождение программы

- 1) Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет). Методическое пособие для 2 класса.- Москва: РОСТ книга, 2023.
- 2) Холодова О. Юным умникам и умницам: информатика, логика, математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. - Москва: РОСТ книга, 2023.
- 3) Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Институт повышения квалификации. и переподготовки работников образования, 2005. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)
- 4) Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2019. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)
- 5) Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 215 с. – (Стандарты второго поколения)
- 6) Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст]: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 152 с. – (Стандарты второго поколения)
- 7) Семченко П. 399 задач для развития ребёнка. – М.: Олма-Пресс, 1998.

Печатные пособия.

Информационно-коммуникативные средства:

- общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности;
- специализированные цифровые инструменты учебной деятельности.

Технические средства обучения:

- CD, DVD – проигрыватели;
- телевизор;
- аудио, видеомагнитофон;
- компьютер с художественным программным обеспечением;
- слайд-проектор;
- мультимедиа – проектор;
- магнитная доска;
- экран навесной;
- фотокамера цифровая;
- видеокамера цифровая.

Экранно-звуковые пособия:

- аудиозаписи музыки к литературным произведениям;
- видеofilмы или DVD- фильмы и презентации.