

• УТВЕРЖДАЮ



## ПОЛОЖЕНИЕ

### «О реализации православного компонента начального общего образования» частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя святителя Игнатия Брянчанинова»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «О реализации православного компонента начального общего образования ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова» (далее Положение) определяет цели, задачи, содержание и организационную структуру устанавливающую единые требования системы при реализации системы оценки качества образования и способы реализации православного компонента начального общего образования в ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова» (далее Гимназия); является нормативным документом, который определяет место, содержание и организацию православного образования в сфере общего образования на основе существующего законодательства.

Составлено Положение в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Уставом гимназии.

Разработано на основе Стандарта православного компонента начального общего образования для учебных заведений российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011г. Журнал №76.

1.2. Православный компонент общего образования гимназии – это система непрерывного православного образования, которая реализует через внедрение в основные образовательные программы общего образования программ духовно-нравственного цикла, учебных курсов, дисциплин, предметов, модулей. Содержание которых соответствует вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви.

1.3. Реализация православного компонента образования детей гимназии направлено на:

- возрождение традиционной системы духовно-нравственного воспитания, обеспечивающей развитие религиозного (православного) сознания и самосознания подрастающего поколения, что является гарантом духовного здоровья общества;
- формирование целостной духовно-нравственной личности, свободно выражающей духовно-нравственные ценности в современном обществе, передавая культуру духовно-нравственного общения из поколения в поколение;
- духовную безопасность личности, семьи и общества;

1.4. Реализуется православный компонент образования у детей 1-4 классов гимназии.

#### Основные цели, задачи и принципы

2.1. Цели реализации православного компонента общего образования:

- целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся,
- обеспечение высокого уровня православного образования,

- формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

#### 2.1. Задачи реализации православного компонента общего образования:

- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
- формирование духовной и нравственной ответственности человека;
- воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру, обществу;
- изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- воспитание человека, способного к милосердию и состраданию;
- воспитание жертвенного служения и любви посредством опыта личности обучающегося, его размышлений о жизни, подвигах святых;
- формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- раскрытие понятия свободы как независимости от безнравственных поступков, как независимости от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла;
- повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей.

2.3. Православный компонент общего образования вводится на основании принципа единства и взаимодействия Церкви, семьи и школы в деле воспитания обучающихся.

### 3. Правовой аспект введения православного компонента общего образования.

Положение «О реализации православного компонента общего образования ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова» разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.12 г. №273 –ФЗ «Об образовании в РФ», на основе Стандарта православного компонента начального образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г., Устава и локальных актов ЧОУ «Православная гимназии во имя святителя Игнатия Брянчанинова».

### 4. Структура православного компонента общего образования гимназии.

Православный компонент общего образования гимназии реализуется через:

- ✓ ООП НОО (основные образовательные программы) начального общего образования
- ✓ внеурочную деятельность,

- ✓ систему дополнительного образования детей.

Православный компонент ООП НОО начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени образования (начальной) и направлен на православное духовно-нравственное, социальное и личностное развитие обучающихся, что содействует формированию соответствующей воспитательно - образовательной среды, православного уклада гимназии, решению задач православного образования и воспитания.

Православный компонент интегрирован в следующие разделы:

- 1) пояснительную записку;
- 2) программу духовно-нравственного развития социализации и воспитания обучающихся;
- 3) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- 4) учебный план гимназии;
- 5) содержание учебных предметов, курсов;
- 6) систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Структура дополнительного образования и внеурочной деятельности определяется целями и задачами дополнительного образования детей в гимназии, количеством и духовно- нравственной направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: внеурочную деятельность, кружки, студии, творческие объединения.

## **5. Реализация православного компонента гимназии.**

**5.1 Богослужения** в храме во имя Святой Троицы / воскресные, праздничные, постовые/

**5.2. Исповедь и причастие** детей, педагогов, родителей.

**5.3.Молебен святителю Игнатию /понедельник 9-00/, молитвы** перед началом каждого урока, по окончании каждого урока, молитвы перед трапезой и после.

**5.4. День Ангела/** поздравления в конце месяца с днем Ангела, рассказ о своем святом покровителе/ Для именинников и в дни рождений детей и работников гимназии поется Многая лета.

В начале уроков поется молитва Царю Небесный, после уроков Достойно есть.

Перед трапезой поется молитва Отче Наш; после трапезы поется молитва Благодарим Тя, Христе Боже Наш.

**5.5.Учебные предметы** православного компонента общего образования и основные цели их реализации:

<b>Учебный предмет</b>	<b>Основные цели реализации содержания</b>
Основы православной веры 1-4 кл.	Сформировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия через представления о Боге и сотворенном Им мире, вере и человеке, созданном по образу и подобию Божию. Раскрыть значение Евангелия как основы жизни человека, Христоцентричность человеческой истории. Помочь учащимся осознать себя чадами Церкви Христовой и утвердить в основах духовной жизни. Осознать смысл жизни как путь ко спасению, к Богу. Сформировать представление о Церкви как соборном единстве, в котором раскрывается соборная природа восстановленного человеческого естества. Раскрыть значение Православия в становлении и развитии духовно-нравственного облика народов, духовно окормляемых Русской Православной Церковью, их культуры, быта, традиций, образа жизни; православной цивилизации как исторического феномена. Научить воспринимать и понимать красоту и величие духовных и нравственных ценностей и идеалов, воплощенных в христианском наследии отечественной и мировой культуры. Освоить знания об истоках, видах и школах православной культуры (церковного искусства). Развить художественный вкус, приобщить к шедеврам христианского мира.
Церковнославянский язык 3, 4 кл	Сформировать представление о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов. Раскрыть его социокультурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви. Овладеть традициями церковнославянского языка для развития навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.
Церковное пение, 1-4 класс	Раскрыть значение церковного пения в духовнонравственном развитии и воспитании личности. Овладеть традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с практикой клиросного пения в православном храме. Развить вокально-хоровые навыки, музыкальный слух и певческий голос. Знать основные песнопения церковного богослужения (Божественной Литургии).

Рабочие программы православного компонента общего образования включают:

- 1) пояснительную записку, в которой дается общая характеристика предмета, цели и задачи обучения, описание места учебного предмета, курса в системе православного образования, в учебном плане, значение этого предмета в системе духовно-нравственного воспитания,

выделение основных идеалов и ценностей, составляющих воспитательную основу предмета;

- 2) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, модуля;
- 3) содержание учебного предмета, включающее в себя основное содержание православного компонента общего образования по данному предмету;
- 4) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 5) описание материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.

**5.6. Дополнительное образование в гимназии направлено на** повышение уровня познавательных возможностей обучающихся, их социализации в современном обществе. В круг значимых для обучающихся проблем включаются проблемы самопознания, духовного развития, самореализации познавательных, творческих и эстетических возможностей.

Направления дополнительного образования	Форма организации дополнительного образования	Цели, задачи дополнительного образования
Духовно- нравственное направление	Ежедневные беседы с духовником гимназии с учетом интересов обучающихся Клиросное пение	Духовное окормление воспитанников гимназии Раскрыть значение церковного пения в духовно-нравственном развитии и воспитании личности. Овладеть традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с практикой клиросного пения в православном храме. Развить вокально- хоровые навыки, музыкальный слух и певческий голос. Знать основные песнопения церковного богослужения (Божественной Литургии).
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательские проекты и презентация проектов православной тематики.	повышение уровня познавательных возможностей обучающихся, знание родного края, воспитание патриотических чувств
	Каллиграфия	Формирование основ осознанного правильного каллиграфического письма.

**5.7. Внеурочная деятельность** осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.).

Для выполнения программ **внеурочной деятельности** можно использовать на договорной основе во Внеурочная деятельность обучающихся может быть организована и в разновозрастных группах с объёмом часов от 5 до 10.

**Духовно – нравственное, социальное** направления внеурочной деятельности реализуются через проповеди духовника «Беседы с духовником», клиросное пение, чтение на Богослужениях, Проектную деятельность Православной тематики в рамках кружков экологического и краеведческого направления.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в гимназии и утверждаются приказом по гимназии.

#### **5.8. План мероприятий духовно-нравственного направления:**

- Паломническая поездка на святой источник ст. Ложок ( Искитимский район)
- Молебен, посвящённый началу учебного года. Праздничное выступление с участием воспитанников гимназии.
- Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»
- Оформление стенгазет к Двенадцатым праздникам.
- Поздравление с днем Ангела, с чтением Жития святого.
- Рождество Пресвятой Богородицы. Праздничное Богослужение с участием воспитанников.
- Воздвижение Креста Господня. Праздничное Богослужение с участием воспитанников.
- Покров Пресвятой Богородицы. Богослужение с участием воспитанников.
- Концерт ко Дню Учителя.
- Посвящение в гимназисты 1 класса
  
- Проект к Дню народного единства. «Казанская икона Божией Матери».
- Введение во храм Пресвятой Богородицы. Праздничное Богослужение с участием воспитанников.
- Гимназические концерты учащихся 2-4 классов.
- Конкурс рисунков «Крылья Ангелов».
- Рождество Христово. Праздничное Богослужение. Стенгазета к Празднику Рождественская сказка.
- Крещение Господне. Участие воспитанников в праздничном Богослужении.
- Сретение Господне. Праздничное Богослужение с участием детей.
- Первая неделя Великого Поста. Участие воспитанников в великопостном Богослужении.

- День православной книги. Открытый урок.
- Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздничное Богослужение с участием детей.
- Вход Господень в Иерусалим. Праздничное Богослужение с участием воспитанников.
- Светлое Христово Воскресение (ПАСХА). Ночное Богослужение с участием детей. Выпуск стенгазеты.
- День Победы. Праздничный концерт.
- День гимназии День памяти святителя Игнатия Брянчанинова.
- День славянской письменности и культуры (участие в епархиальном крестном ходе, предметная неделя по церковнославянскому языку)

5.9. **Годовой календарный график** гимназии / каникулярное время /составлен с учетом Праздников Рождества и Святой Пасхи

5.10. **Организация исследовательской и проектной** деятельности православного направления с подготовкой презентаций и выступлений на научно- практических конференциях гимназии с использованием информационных технологий.

5.11. **Включение обучающихся в социальное и миссионерское служение;** Ежегодное выступление детей гимназии и организация встреч с детьми из соседних школ, Черепановского дома малютки, православных гимназий.

5.12. **Соблюдение постов и постных дней**

6. **Система оценки достижения планируемых результатов реализации православного компонента** общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации православного компонента начального общего образования:

- 1) ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, на реализацию требований к результатам освоения православного компонента основных образовательных программ;
- 2) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения православного компонента основных образовательных программ: личностных, метапредметных и предметных;
- 3) предусматривает оценку деятельности православного образовательного учреждения.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения православного компонента основных образовательных программ включает требования к структуре и содержанию:

- ✓ промежуточного тестирования обучающихся освоенного материала;
- ✓ итоговой контрольно-измерительной диагностики православного компонента начального общего образования освоенного материала.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации православного компонента общего образования прописана в *Положении о внутренней оценке качества образования* и в *Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся*

Основные требования к знаниям и умениям, результативность освоения предметов православного компонента образования включены в программы предметов православного образования.

Промежуточная аттестация гимназии содержит тестовые работы по ОПВ, контрольные и проверочные работы по ОПВ во 2-4 кл и по церковнославянскому языку во 2-4 классы.

## **7. Требования к условиям реализации православного компонента образования.**

Требования к условиям реализации православного компонента основных образовательных программ общего образования содержат кадровые и материально-технические параметры.

### **7.1 Требования к кадровым условиям реализации православного компонента общего образования включают:**

- укомплектованность гимназии квалифицированными кадрами по учебным предметам православного компонента общего образования, имеющими высшее или среднее богословское образование (для вероучительных предметов), профессиональное среднее или высшее образование по профилю предмета.
- к личности учителя:
  - опыт педагогической работы по специальности;
  - непрерывность профессионального развития;
  - участие в литургической жизни Церкви;
  - восприятие педагогического труда как православного служения, понимание призвания учителя как дара Божия;
  - христианская любовь к детям, создаваемая постоянным самосовершенствованием («путь учительства как путь возрождения своей души»);
  - иные требования, согласно Положению об аттестации пед.работников.

### **7.2 Организационно-управленческая характеристика реализации православного компонента основных образовательных программ включает:**

- 1) Участие в конференциях, крестных ходах Новосибирской митрополии;
- 2) Департамент образования Новосибирской области;
- 3) Новосибирская епархия «Катехезатерские курсы»
- 4) Духовник гимназии и администрация гимназии.
- 5) Учителя предметов православного компонента, руководители структур дополнительного образования и внеурочной деятельности.

### **7.3 Функциональная характеристика реализации православного компонента общего образования гимназии.**

**Духовник гимназии** является вдохновителем и организатором всех сфер деятельности гимназии как образовательного учреждения.

Духовник гимназии:

- ❖ Проводит Богослужения, исповедь и причастие детей, педагогов и родителей гимназии, молебны на начало учебного года, молебны по памятным

датам Святым, проповеди и духовные беседы с детьми, родителями и педагогами.

- ❖ Организует проведение молитв до трапез и после.
- ❖ Обеспечивает руководство и контроль содержания и качества обучения предметов православного компонента образования, посещения Богослужений.
- ❖ Руководит воспитательной работой с обучающимися гимназии:

проводит общие родительские собрания, собрания с родителями отдельных классов, индивидуальные встречи и беседы с родителями отдельных обучающихся.

- ❖ Согласует вопросы зачисления и выбытия детей из гимназии.
- ❖ Планирует и руководит текущим и капитальным ремонтом гимназии, организует общее функционирование и устройство всего необходимого для учебного процесса.
- ❖ Является председателем Попечительского совета гимназии.

### **Директор гимназии**

- Осуществляет общее руководство функционирования гимназии, учебно-воспитательного процесса гимназии
- Обеспечивает связь с внешними организациями по финансированию и совместной деятельности с гимназией.
- Реализует капитальный и текущие ремонты здания и внутренних помещений гимназии
- Оснащает учебные кабинеты, мастерские и структуры дополнительного образования необходимым оборудованием.
- Осуществляет кадровое обеспечение гимназии
- Контроль питания обучающихся

### **Заместитель директора по УВР:**

- Осуществляет сверку картотеки пед. работников и планирует аттестацию педагогических работников
- Осуществляет нормативное правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса /составление ООП, положений по учебному процессу, учебных планов, годового календарного графика, планирование промежуточной и итоговой аттестации и т.д./, регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- Контролирует учебно-методическое обеспечение и качество преподавания предметов Учебного плана

**Учителя** предметов православного компонента образования, руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- Разрабатывают программы компонента православного образования гимназии, формируют УМК учебных дисциплин

- Составляют тематическое планирование по предметам православного цикла
- Осуществляют обучение и контроль успеваемости обучающихся
- Готовят проекты, презентации и защиту проектов
- Проводят гимназические мероприятия

### **Классные руководители**

- ✓ Ведут классную документацию
- ✓ Проводят родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями
- ✓ Присутствуют с обучающимися на Богослужениях
- ✓ Ведут учет посещаемости учебных занятий и Богослужений
- ✓ Следят за качеством успеваемости учеников класса
- ✓ Проводят классные, внеклассные мероприятия

### **7.4 Материально-технические условия реализации православного компонента общего образования обеспечивают**

Материально-технические условия реализации православного компонента общего образования обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения общеобразовательных предметов и православного компонента основных образовательных программ общего образования;
- 2) соблюдение основных требований законодательства к санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, требований охраны труда.
- 3) оснащение образовательного процесса необходимым оборудованием, техническими средствами (компьютер, аудио-, видео сопровождение), расходными материалами, иметь выход в Интернет.

Информационно-образовательная среда в гимназии создается на принципах духовной и иной безопасности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение православного компонента общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией православного компонента общего образования.

Православное образование обеспечено учебными и учебно-методическими пособиями, имеющими гриф Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, по обязательным учебным предметам и рекомендуемым образовательным модулям, курсам православного компонента общего образования, литературой духовно-нравственного содержания.

Православное образование укомплектовано книгами вероучительного содержания, книгами Священного Писания, святоотеческой литературой, литературой по православной педагогике, научно-популярной и детской православной художественной литературой, словарями и справочниками, Библейскими атласами, исторической православной литературой, справочно-библиографической и иной литературой в печатном и электронном виде.