**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Православная Гимназия во имя святителя Игнатия Брянчанинова»**

Рассмотрен Утвержден

на заседании МО гимназии приказом по гимназии № 22-05

Протокол № 02 от «01» сентября 2022г.

от « 30 » августа 2022г.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ющенко В.Г./ Директор гимназии \_\_\_\_\_\_/Ющенко В.Г./

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

протокол № 02

от «30 » августа 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**1,2,3,4 -го классов реализующий ООП НОО (ФГОС НОО)**

**на 2022-2023 учебный год**

**Новосибирск, 2022г.**

**Пояснительная записка**

Учебный план 1-4 классов, реализующий ООП НОО (ФГОС НОО) в 2022-2023 учебном году (далее – Учебный план), является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования.

Учебный план наряду с планом внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и включен в ее организационный раздел при реализации ФГОС НОО.

Учебный план ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова» на 2022– 2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова» на 2021 – 2022 учебный год и дополнен, в связи с переходом на обновленные требования ФГОС НОО третьего поколения с 01 сентября 2022г.

Учебный план состоит из двух разделов:

* + пояснительная записка (описание особенностей учебного плана);
	+ сетка часов (состав учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки, недельное и годовое распределение учебного времени).

В 2022 – 2023 учебном году по ФГОС НОО обучается четыре класса начальной школы 1,2,3,4 классы.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

## Федеральный уровень

* + Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	+ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
	+ [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028)
	+ Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
	+ Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
	+ Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
	+ Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 №35916);
	+ Приказ Минобрнауки РФ от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2015 №37714);
	+ Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

* + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.

№253";

* + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 января 2016 г. N 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.

№253";

* + СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», раздел

«Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»;

* + Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 « О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-

10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154);

* + Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

## Нормативные документы

**Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви Московского Патриархата**

* + Стандарт православного компонента начального общего образования для учебных заведений РФ (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27июля 2011 года).

## Нормативные документы Минобрнауки Новосибирской области

* + Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 09 февраля 2011 г. № 268 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;
	+ Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2010 № 1381 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории области»;
	+ Письмо Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 28.06.2012 № 2852-03/30.

## Нормативные документы ОУ

* + Устав ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова».
	+ Учебный план, являющийся компонентом ООП НОО ( обновленный для 1 класса) на 2022-2023 учебный год, рассмотрен и принят на педагогическом совете 31 августа 2021 года, протокол № и утвержден приказом Директор №21-44 от 31.08.2022 г.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план регламентирует реализацию основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова», ***целью*** которой является:

* + создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, а также в соответствии с Уставом ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова» и целями образовательного учреждения;
	+ достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова»

## для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го класса

**на 2022-2025 учебный год реализующий ФГОС НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Классы** | **Итого часов в год** |
|  **1**  | **2** | **3** | **4** |  |
| ***Обязательная часть*** |
| **Филология** | Русский язык | 5/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 540 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 506 |
| Родной язык (русский) | 1/33 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 408 |
| **Математика и****информатика** | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 540 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | «Основы православной веры» | - | 0,5/17 | 0,5/17 |  |  |
| - | - | - | 1/34 | 34 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 270 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| **Технология** | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 270 |
| **Итого:** | **21/693** | **22/748** | **22/748** | **22/748** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
| **Основы православной веры** | «Основы православной веры» | ***-*** | 0,5/17 | 0,5/17 | ***-*** | 34 |
| **Родной язык (русский)****Литературное чтение на родном (русском) языке** | Родной язык (русский) | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 51 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 51 |
| ***Максимально допустимая нагрузка при*** ***5-дневной неделе*** |  | ***21/693*** | ***23 /884*** | ***23/884*** | ***23/884*** | ***3009*** |

Учебный план для начальных классах состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной частей. Инвариантная часть учебного плана предполагает изучение десяти предметов обязательных предметных областей:

* + «Русский язык»
	+ «Литературное чтение»
	+ Родной язык (русский)
	+ «Иностранный язык» ( со 2-го класса)
	+ «Математика и информатика»
	+ «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»
	+ «Основы православной веры»
	+ «Основы религиозных культур и светской этики»
	+ «Изобразительное искусство»
	+ «Музыка»
	+ «Технология»
	+ «Физическая культура»

В вариативную часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят предмет «Основы православной веры».

## Дополнение к учебному плану реализующемуся ООП НОО

## (ФГОС третьего поколения) с 2022- 2023 учебного года

В первом классе вводится предмет Родной язык (русский) как обязательный предмет. В остальных с 2-4 классах предмет реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В связи, с занятостью учащихся гимназии во внеурочной деятельности предмета - «Спортивное ориентирование», для обязательной реализацией программ православного компонента, третий час по развитию физической культуры заменяется на предмет «Основы православной веры», как основной предмет православного компонента и части формируемой участниками образовательных отношений.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название модуля** | **1 КЛАСС** | **2 КЛАСС** | **3 КЛАСС** | **4 КЛАСС** |
| Духовно-нравственное | «Церковное пение» | 1/25 | - | - | - |
| Обще-интеллектуальное | «Метод проекта» | - | - | 1/34 | 1/34 |
| «Реальный английский» | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Занимательная математика» | 1/25 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Работа с текстом» | 1/25 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Литературный кружок» | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Художественно-эстетическое | «Художественная школа» | 1/25 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Трудовое  | «Рукоделие» | 1/25 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Гражданско-Патриотическое, Спортивно-оздоровительное | «Спортивное ориентирование» | 1/25 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общекультурное | «Театр студия» | - | - | - | 1/34 |
| **Итого:** | **6/150** | **7/238** | **8/272** | **9/306** |

Реализация ООП НОО с 1 по 4-е классы в ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова» организована на основе УМК «Школа России».

## Обоснование выбора УМК « Школа России»

* + Учебно-методический комплекс «Школа России» входит в федеральный перечень учебников и соответствует ФГОС НОО.
	+ **Главная идея** программы: “Школа России” создается в России и для России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития.
	+ Программа “Школа России” имеет годами проверенный педагогический опыт.
	+ Программа доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития, т.к. построена на таких принципах обучения, как учет возрастных особенностей детей, постепенное наращивание трудностей.
	+ Учебно-методический комплект объединил авторов учебных и методических пособий, разделяющих традиционные взгляды на начальное образование. Средства обучения для ученика (учебники и тетради) совершенствуются и дополняются, предлагая учителю новые формы, методы и приемы обучения (задания для дифференцированной работы, упражнения логического характера, темы и вопросы для ознакомительного изучения, циклы заданий и упражнений для осуществления оценки и контроля, самооценки и самоконтроля).
	+ Авторы учебников почти по всем предметам комплекта хорошо известны учителям со времен советской школы. Переработанные издания этих учебников сохраняют лучшие традиции начальной школы (формирование знаний и умений) и дополнены заданиями развивающего характера.

## Целевая установка УМК «Школа России»

Ведущей целевой установкой УМК «Школа России» является воспитание высоконравственного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей Родины, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

## Принципы построения УМК Школы России

Принципами построения УМК Школы России являются *приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.* Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам, среди которых, по мнению разработчиков и издателей, нет главных и второстепенных.

Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

## Учебная литература

* + Завершённая предметная линия учебников "Русский язык" (авт. В.П. Канакина, В. Г. Горецкий), включающая курс "Обучение грамоте" (авт. Г. Горецкий и др.).
	+ Завершённая предметная линия учебников "Литературное чтение" (авт. Л. Ф. Климанова и др.).
	+ Завершённая предметная линия учебников "Английский язык" для II – IV классов (авт. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева).
	+ Завершённая предметная линия учебников "Математика" (авт. М. И. Моро и др.).
	+ Завершённая предметная линия учебников «Окружающий мир» (авт. А. А. Плешаков).
	+ Завершённая предметная линия учебников «Технология» (авт. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.).
	+ Завершённая предметная линия учебников «Музыка» (авт. Е.Д. Критская и др.).
	+ Завершённая предметная линия учебников «Изобразительное искусство» (под. ред. Б.М. Неменского).
	+ Завершённая предметная линия учебников «Физическая культура» (авт. В.И. Лях).
	+ Учебные пособия для начального этапа обучения детей основам православной веры

( авт. прот. Б. Пивоваров)

## Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Для достижения поставленной цели ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова» на уровне начального общего образования решает следующие ***задачи:***

1. Достижение личностных результатов обучающихся:
	* готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
	* сформированность мотивации к обучению и познанию;
	* осмысление и принятие основных базовых ценностей в свете православной веры.
2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:
	* освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. Достижение предметных результатов:
	* освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира и христианского мировоззрения.

## Содержание образования в 1 – 4-х классах:

***Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»*** представлена учебными предметами: "Русский язык", на изучение которого отводится 132 часов в первом, 136 часов во втором, третьем и четвертом классах (по 4 часа в неделю), "Литературное чтение", на изучение которого отводится 132 часа в первом классе и 136 часов во 2,3 классах и 102 часа в 4 классе.

**Основные задачи реализации содержания предметной области:** формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений; развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности.

**Целями изучения** предмета **«Русский язык»** в начальной школе являются:

* ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Приоритетной **целью изучения** предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе является формирование читательской компетентности, интереса к самостоятельному чтению, осознание младшим школьником важности чтения для саморазвития и осуществления творческой деятельности. На этом этапе формируется базовый навык осознанного беглого и выразительного чтения, читательский кругозор, умение работать с разными видами информации. Осуществляется становление умений анализировать текст, высказывать своё ценностное отношение к произведениям искусства слова, совершенствуются все виды речевой деятельности учащихся.

 ***«Образовательная область «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке*»** представлена предметами **«Родной язык (русский) » и «Литературное чтение на родном (русском) языке»** на который отводится в 1 - ом классе 34 часа. Во 2-ом, 3-ем, 4-ом классах предмет ведется по полугодиям в первом полугодии Родной (русский) язык 17 часов (1час в неделю), во втором полугодии «Литературное чтение на родном (русском) языке» 17 часов (1час в неделю).

## Целями изучения родного (русского) языка в начальной школе являются:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке;
* развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному (русскому) языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному (русскому) языку;
* воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
* пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**и «Литературное чтение на родном языке (русском)»,** на изучение которых отводится 17 часов во 2-4 классах в год (1час в неделю) во втором полугодии.

## Целями изучения предмета литературное чтение на родном (русском) языке в начальной школе являются:

* ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

* расширение читательского кругозора обучающихся;
* овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
* формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
* обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
* эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
* пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

***Образовательная область «Иностранный язык»*** представлена учебным предметом

«Иностранный язык» (английский язык) во втором, третьем и четвертом классах в объёме по 2 часа в неделю (68 часов за год).

**Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык»**: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений; развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности.

**Изучение** предмета **«Иностранный язык»** (английский язык) направлено на достижение следующих **целей:**

* + формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
	+ приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным

детским фольклором и доступным образцам художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

* + развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

воспитание – разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

УМК нового поколения авторов О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Rainbow English» отвечает всем требованиям Федерального государственного стандарта второго поколения, прошел успешную экспертизу в Российской академии образования, Российской академии наук и входит в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации для общеобразовательных школ.

### Отличительные особенности и преимущества УМК «Английский язык» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Rainbow English»:

1. Прежде всего – это ***преемственность***. Разработана вся линейка учебников: 2-4 классов ориентированных на практическое преподавание в школе и максимально облегчающих работу обучающихся с учебным пособием.

### Содержание учебника соответствует возрасту обучающихся, доступно, интересно, логично и систематично.

1. Все учебники содержат фонетический курс.

Аудиоприложение содержит упражнения на отработку лексико-грамматических и фонетических навыков учащихся, тесты с заданиями на аудирование. Вокабулярная основа песен – лексика изучаемого раздела. Аудиоприложение размещается ***бесплатно*** на росучебник.рф/audio.

1. На каждом уровне обучения происходит ***повторение*** лексико-грамматического материала. Это дает возможность ликвидировать пробелы, если они имеются, или изучить новый материал. Повторение и систематизация лексико-грамматического материала в УМК “Rainbow English” позволяет выровнять уровень сформированности грамматических навыков.
2. Все тексты для чтения социо-культурной направленности воспитывают

уважение к культуре других народов, причем даются тексты не только об англоязычных странах, но и о других, в том числе о России.

***Образовательная область «Математика и информатика»*** представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится 132 часа в первом классе и 136 часов во втором, третьем, четвертом классах (4 часа в неделю).

**Основные задачи реализации содержания предметной области:** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Основными ***целями*** изучения предмета «**Математика»** являются:

* + математическое развитие младших школьников;
	+ формирование начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных количественно и пространственно;
	+ формирование основ логического и знаково-символического мышления;
	+ формирование умений решать учебные и практические задачи средствами математики;
	+ развитие критического мышления, интереса к умственному труду.

***Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*** представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 66 часов в первом классе и 68 часов во втором, третьем и четвертом классе (2 часа в неделю). Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

## Основные задачи реализации содержания предметной области:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основными ***целями*** изучения предмета «**Окружающий мир»** являются:

* + формирование целостной картины мира и осознание своего места в нём;
	+ формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
	+ осознание целостности окружающего мира;
	+ освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
	+ освоение доступных способов изучения природы и общества;
	+ развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

***Образовательная область* «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы православной веры» в 2 - 4 классе,** на изучение которого отводится 34 часа (1 час в неделю) и предметом **«Основы православной культуры»** в 4 классе, на изучение которого отводится 34 часа (1 час в неделю) . В первом классе предмет вводится, как ознакомительный.

**Изучение предметной области «Основы православной веры»** должно обеспечить:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
* воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России,
* готовность к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества,
* в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Основной ***целью*** изучения предмета **«Основы православной веры»**

являются:

* + формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Новый учебный курс призван

актуализировать в содержании общего образования задачи духовно-нравственного совершенствования личности ребенка. Он является педагогически организованным компонентом целостного учебно-воспитательного процесса начальной школы и представляет собой образовательную систему, основной педагогической задачей которой является поддержка процессов духовно-нравственного развития младшего подростка. Основной принцип, заложенный в содержании курса — общность в многообразии, «многоединство», «поликультурность» — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность, как нашей страны, так и современного мира. Общая духовная основа многонационального народа России — формируется исторически и основывается на ряде факторов: общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии; единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений, а также общность социально- политического пространства. Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике.

***Образовательная область «Технология»*** представлена предметом «Технология», на изучение которого отводится 33 часа в первом классе и 34 часа во втором, третьем, четвертом классах (по 1 часу в неделю).

## Основные задачи реализации содержания предметной области:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково- аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Основными ***целями*** изучения предмета «**Технология»** являются:

* + получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
	+ усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
	+ формирование навыков ручной обработки материалов;
	+ усвоение правил техники безопасности;
	+ использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
	+ приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности.

***Образовательная область «Искусство»*** представлена предметами «Музыка» и

«Изобразительное искусство», на изучение каждого из них отводится 33 часа в первом классе и 34 часа во втором, третьем, четвертом классах (по 1 часу в неделю).

**Основные задачи реализации содержания предметной области:** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Основной ***целью*** изучения предмета «**Музыка»** является становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Достижение цели планируется через решение следующих **задач**:

* + сформировать первоначальные представления о роли музыки в духовно- нравственном развитии человека;
	+ формировать основы музыкальной культуры, развить художественный вкуса и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
	+ развивать умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
	+ сформировать умение использовать музыкальные образы в творческой деятельности.

Основной ***целью*** изучения предмета «**Изобразительное искусство»** является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Для достижения заявленной цели необходимо решение следующих **задач**:

* + сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в духовно-нравственном развитии человека;
	+ сформировать основы художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
	+ сформировать практические умениям и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
	+ создать условия для овладения элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

***Образовательная область «Физическая культура»***

представлена предметом

«Физическая культура», на изучение которого отводится 66 часов в первом классе и 68 часа во втором, третьем, четвертом классах (по 2 часа в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, 3 час по физической культуре направлен на занятия по шахматам).

**Основные задачи реализации содержания предметной области:** укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни**.**

Основными ***целями*** изучения предмета «**Физическая культура»** является следующие:

* + формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека;
	+ овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
	+ формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием.

Рабочие программы УМК «Школа России», предметное содержание, дидактическое и методическое обеспечение системы учебников УМК «Школа России» образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

## Режим работы образовательного учреждения

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательных программ. Обучение в первых, вторых, третьих, четвертых классах реализуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (раздел

«Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»).

В целях выполнения ФГОС НОО и Стандарта православного компонента общего образования в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м, классах организовано в режиме 5-ти дневной рабочей недели в первую смену.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебные недели с дополнительными каникулами в феврале (1 неделя).

В целях обеспечения успешного прохождения адаптационного периода в первом классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый; с октября по декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года во втором, третьем и четвертом классах 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут.

Наполняемость классов от 3 до 10 человек.

## Продолжительность каникул в 1-4 классахв 2022-2023 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 класс | 5 – дневная учебная неделя | 33 дня |
| 2-4 класс | 5-дневная учебная неделя | 28 дней |

**Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году**

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится по итогам четверти на основе результатов текущего контроля успеваемости и письменных контрольных работ. По итогам 2022-2023 учебного года будет проведена промежуточная аттестация 1-4 классов в период **с 24 апреля по 19 мая 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные****предметы** | **Классы** | **Форма промежуточной аттестации** | **Дата проведения** |
| Русский язык | 1 | Итоговая комплексная работа | 24 апреля 2023 г. |
| Литературноечтение | 1 | Итоговая комплексная работа | 24 апреля 2023 г. |
| Математика | 1 | Итоговая комплексная работа | 24 апреля 2023 г. |
| Окружающиймир | 1 | Итоговая комплексная работа | 24 апреля 2023 г. |
|  | 1 | Мониторинг метапредметных УУД | С 24 апреля по 19мая 2023 г. |
| Русский язык | 2-4 | Итоговая административнаяконтрольная работа (диктант с грамматическим заданием) | 25 апреля 2023 г. |
| Литературноечтение | 2-4 | Итоговая контрольная работа | 26 апреля 2023 г. |
| Математика | 2-4 | Итоговая административнаяконтрольная работа | 28 апреля 2023 г. |
| Окружающиймир | 2-4 | Контрольная работа  | 04 мая 2023 г. |
| Иностранныйязык (англ.) | 2-4 | Итоговая контрольная работа | 12 мая 2023 г. |
| Музыка | 2-4 | Отчетный концерт | 05 мая 2023 г. |
| Изобразительноеискусство | 2-4 | Творческая работа | 10 мая 2023 г. |
| Технология | 2-4 | Проектная работа | 16 мая 2023 г. |
| Физическаякультура | 2-4 | Уровень физическойподготовленности/ тестовая работа | 15 мая 2023 г. |
| Основы православной веры | 1-4 | Участие в празднике «День святого покровителя»  | 12 мая 2023г. |

Итоговые работы по предметам проводятся согласно календарному учебному графику без прекращения образовательного процесса. В первых классах проводится комплексная работа и диагностические работы по русскому языку и математике без балльного оценивания.