

ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова»

Рассмотрена  
на заседании МО гимназии  
Протокол № 1 \_\_\_\_\_  
от «01» сентября 2021 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Ющенко В.Г./

Утверждена  
приказом по гимназии № 21-24  
от «01» сентября 2021 г.

Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ /Ющенко В.Г./

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 \_\_\_\_\_  
от «01» сентября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы православной веры»**

**1 класс**

(2021 – 2022 уч. год)

Составитель:  
Ющенко Валентина Геннадьевна,  
учитель начальных классов

Новосибирск  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 1 КЛАСС

Настоящая рабочая программа составлена на основании Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, и примерной программы по предмету Основы православной веры, утвержденных председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием.

Учебная программа по предметной области «Основы православной веры» определяет обязательную часть учебного курса православного компонента общего образования, наряду с требованиями православного компонента, относящимся к результатам образования.

Программа по «Основам православной веры» на ступени начального общего образования содержит следующие разделы: требования к результатам освоения, содержание курса, место курса в учебном плане образовательного учреждения, тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела.

Программа по «Основам православной веры» предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся. Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет. На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса. Изучение «Основ православной веры» рассматривается в системе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволит расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской

государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство не по человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не **учением приобретенное уклонение от зла**».

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

### ***Цели курса:***

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

***Для достижения ожидаемых результатов необходимо решение следующих практических задач:***

- *приблизить* детей к литургической жизни Церкви;
- *заложить* основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- *сформировать* высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- *сформировать* опыт духовной жизни во Христе;
- *сформировать* уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- *заложить* основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- *дать представления* о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 1-м классе предмет «Основы православной веры» реализуется как подготовительный этап к обучению молитв, подготовки к «Таинству Исповеди», к «Таинству Святаго Причастия», особому отношению к православным обычаям. Поэтому за основу в содержании предмета взяты основные темы на изучение которых может уходить свободное количество часов так же и в не урочное время.

### **Учебно-методический комплект**

#### **Для учащихся:**

Библия для детей – Н.Н.: НООФ «Родное пепелище», 2010.  
 Закон Божий. Сост. прот. Д. Соколов Любое издание.  
 Закон Божий: В 5 кн. – М.: Книжный Клуб Книговек, 2010.  
 Евангельское повествование для детей – Издание: Свято-Успенская Почаевская Лавра.  
 Закон Божий для детей: [кн. для чтения взрослыми детям]/в пересказе Галины Калининой – М.: Лепта Книга, 2012.  
 Молитвослов для детей и родителей. Сост. иподиак. Виктор Баландин. Изд-во «Отчий дом», 2013.

#### **Для учителя:**

1. Библия для детей – Н.Н.: НООФ «Родное пепелище», 2010.
2. Закон Божий. Сост. прот. Д. Соколов Любое издание.
3. Закон Божий: В 5 кн. – М.: Книжный Клуб Книговек, 2010.
4. Евангельское повествование для детей – Издание: Свято-Успенская Почаевская Лавра.
5. Закон Божий для детей: [кн. для чтения взрослыми детям]/в пересказе Галины Калининой – М.: Лепта Книга, 2012.
6. Библейские истории. Под ред. иеромон. Иова (Гумерова). Изд-во Сретенского монастыря, Москва, 2008.
7. Евангелие в пересказе для детей. Сост. Н.В. Давыдова. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008.
8. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Составлено С. Куломзиной. Паломник, Москва, 1991.

#### Интернет ресурсы:

- 1) [www.zakonbozhiy.ru](http://www.zakonbozhiy.ru)
- 2) [www.tvspas.ru](http://www.tvspas.ru)
- 3) [www.katehizis.ru](http://www.katehizis.ru)
- 4) <http://happy-school.ru/>
- 5) <http://www.radostmoya.ru/>

#### **Материально-техническое оснащение**

1. АРМ учителя.
2. Телевизор, проектор.

#### **Содержание учебного курса «Основы православной веры»**

В 1-м классе курс «Основы православной веры» реализуется в рамках внеурочной деятельности. Один раз в неделю, начиная со второй четверти 25 часов в год. Задачей курса сообщить детям начатки знаний о Боге, приобщая, помогая развивать веру в соответствии с канонами Православной Церкви; пробудить желание жить со Христом, в Его Церкви; укрепить их духовные силы, формируя благотворные навыки молитвы, смирения перед волей Божией, служения ближним.

#### **Планируемые результаты**

Ученик 1 класса после прохождения курса основы православной веры достигнет следующих результатов:

#### **Предметные**

- **получат начальное представление о основных понятиях Основы православной веры:** о заповедях Божиих; об окружающей среде, семье, родной природе, Родине; о жизни Господа Иисуса Христа, Его страданиях, смерти и Воскресении, о Нагорной проповеди, Его учениках; об устройстве

православного храма, церковных таинствах и богослужении, основных его частях и молитвах; о Библии, Евангелии; о церковных праздниках и посте; о некоторых событиях Ветхозаветной истории (рассказы о сотворении Ангелов, мира и человека, примеры непослушания человека Богу; о жизни и подвигах особо чтимых святых: святитель Игнатий Брянчанинов, святой равноапостольный князь Владимир, святые стратотерпцы Борис и Глеб, святой благоверный князь Александр Невский, о жизни своего небесного покровителя;

- будут *знать*:

- основные краткие молитвы: «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе!», «Господи, благослови!», «Господи, помилуй», Пресвятой Богородице и Ангелу-Хранителю, а также «Отче наш», «Богородице, Дево, радуйся», «Достойно есть»;

- как подготовиться к первой исповеди.

**Основы вероучения.** Понятия о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, вседеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделения на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

*Компонент вероучительных (догматических) основ на данном этапе обучения должен преподаваться именно рассуждая вместе с детьми, используя активные формы их деятельности (игра, рисование, лепка, аппликация, моделирование и др.) учитель приходит к определению догматических истин, активно используя знакомые детям образы для объяснения, не заставляя их просто заучивать основные вероучительные положения.*

**Молитвы.** Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.

Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...), Спаси, Господи, люди Твоя..., молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достоинство есть... Ангел вопияше (9-я песнь Пасхального канона).

**Священное Писание.** Как надо относиться к Библии, какое место Священное Писание занимает в жизни Церкви и христианина (кратко о богослужбном и догматическом значении Священного Писания, а так же о благочестивой практике чтения Священного Писания во время молитвенного правила). Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.

**Богослужение и Церковные Таинства.** Понятие слова «церковь». Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и другие традиции церковного быта). Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители: певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме). Посты и постные дни седмицы..

**Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви.** Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Крещение Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Первые мученики Феодор и Иоанн. Крещение Руси.

**Основы христианской нравственности.** Понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей). Примеры из повседневной жизни доброго и злого, и соотнесение их с религиозными представлениями. Основные добродетели: послушание, милосердие, умение прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям. Забота о Божьем мире. О любви к ближним.

К концу обучения в первом классе обеспечивается готовность обучающихся к

дальнейшему православному образованию, достигнут необходимый уровень их компетенции в вопросах православного вероучения, который отличается реализацией поставленных требований к результатам освоения программы по «Основам православной веры» выпускниками начальной школы в рамках личностных, предметных и общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ В ПЕРВОМ КЛАССЕ**

**Предметные результаты** изучения «Основ православной веры»:

- знать некоторые начальные молитвы;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- овладеть базовыми понятиями православного вероучения;
- уметь извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;

**Метапредметные результаты** изучения «Основ православной веры»:

**Познавательные:**

- интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

**Регулятивные:**

- *вслух с учителем правильно проговаривать молитвы;*
- *проявлять интерес к изученному материалу материала, желание узнать новое;*
- *раскрашивать раскраски по пройденной теме, образно представлять сюжет;*
- *отвечать на вопросы по пройденному материалу*
- вступать в диалог со сверстниками и учителем;
- умение делать выводы с духовной точки зрения;
- осознавать присутствия Божия в собственной жизни и в мире;

**Коммуникативные:**

- умение *выслушать собеседника по нормам христианского*

человеколюбия;

- *жертвовать* личными интересами ради пользы и блага ближнего;
- проявлять чувство неприкосновенности частной жизни;
- *проявлять* соработничество с учителем и со своими сверстниками;
- *уважать мнение учителя, духовного наставника, родителей, ближнего;*

**Личностные результаты** изучения «Основ православной веры»:

- ***правильно совершать*** крестное знамение;
- ***проявлять*** послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- ***стремление*** укоренения в православной вере, традиции и культуре;
- ***проявлять*** любовь к Родине, её святыням и культуре;
- ***проявлять*** благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- ***проявлять*** отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты			Дата
			Предметные	Метапредметные: познавательные регулятивные коммуникативные	Личностные	
<b>1 четверть</b>						
1	Бог. Божий видимый мир. Сотворение мира. Библия.	4	Получат начальное представление понятий: о Боге, Бог – Творец, истории сотворения мира, видимый мир как источник знаний о Боге, Библия как основной источник знаний о Боге.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> раскрашивать раскраски по пройденной теме; отвечать на вопросы по пройденному материалу	Развитие благоговейного отношения к Богу, святым и ближним	30.09
2	Работа над проектом «Сотворение мира»	1	Нарисовать рисунок 6 дней Сотворения мира	<b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Осознание пройденного материала	07.10
3	Божий невидимый мир. Ангелы. Создание человека. Бессмертная душа.	4	Получат начальное представление понятий: о сотворении невидимого мира, ангелах, изображение	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> раскрашивать раскраски по пройденной теме;	Развитие благоговейного отношения к Богу, святым и ближним	14.10

			ангелов на иконах история создания человека, непослушание человека, понятие о грехопадении, о душе и её свойствах.	отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем		
4	Работа над проектом «Ангельский мир»	1	Нарисовать рисунок «Ангельский мир»		Осознание пройденного материала	21.10
5	О вере. Бог- Троица. Иисус Христос Спаситель мира. Крест.	1	Получат начальное представление понятий: понятие веры, необходимость веры, понятие троичности Божества на примерах(солнце, луч, тепло), понятие спасения души от греха, Крест, изображение креста, о крестном знамени, натальный крест.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> раскрашивать раскраски по пройденной теме; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	28.10
<b>2 четверть</b>						
6	Молитва. Поведение во время молитвы. Молитвы краткие.	4	Понятие молитвы. Молитва как беседа с Богом. Виды молитв, время и повод для молитвы. Как себя вести во время молитвы. Молитвы: «Во имя Отца, и Сына, и Святого Духа. Аминь», «Господи, благослови!», «Господи, помилуй!»	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> вслух с учителем правильно проговаривать молитвы; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к ближним, благоговейное поведение в храме	11.11
7	Молитвы начальные. Трисвятое. Отче наш. Молитва Пресвятой Троице. Молитва краткая Богородице и Иисусова молитва.	1	Понятие начальных молитв. История молитвы «Трисвятое». Краткое объяснение молитвы «Отче наш». Молитва Пресвятой Троице, молитва Богородице: «Пресвятая Богородице, спаси нас!». Иисусова молитва.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> вслух с учителем правильно проговаривать молитвы; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	18.11
8	Урок повторения: Трисвятое. Отче наш. Молитва	1				25.11

	Пресвятой Троице. Молитва краткая Богородице и Иисусова молитва.					
9	Пост. Рождественский пост.	1	Понятие поста. Как проводить пост. Рождественский пост – подготовка к празднику Рождества.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> раскрашивать раскраски по пройденной теме; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	02.12
10	Твое святое имя. Твой небесный покровитель. Именины. Молитва к Ангелу-Хранителю.	1	Понятие святого имени. Небесный покровитель. Именины. Как проводить этот день. Ангел-Хранитель. Молитва Ангелу-Хранителю.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> раскрашивать раскраски по пройденной теме; вслух с учителем правильно проговаривать молитвы; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	09.12
11	Праздник Рождества Христова. Подготовка к исповеди и Причастию.	1	Событие Рождества Христова. О Таинствах Покаяния и Святого Причащения. О подготовке к исповеди и Причастию.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> раскрашивать раскраски по пройденной теме; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	16.12 - 23.12
<b>3 четверть</b>						
12	Храм. Посещение храма. Внешний	1	Храм – дом Божий. Описание	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно	Развитие правильного осенения себя крестным	13.01

	облик храма. Виды храмов.		внешнего вида храмов. Храм, собор, часовня. Посвящение храма. Посещение храма. Внешнее и внутреннее устройство храма.	слушать <b>Регулятивные:</b> раскрашивать раскраски по пройденной теме; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	
10	Внутреннее устройство храма. Правила поведения в храме. Поклоны.	1	Описание внутреннего устройства храма. Поведение в храме. Понятие благоговения. Поклоны поясные и земные.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> вслух с учителем правильно проговаривать молитвы; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	20.01
11	О святых иконах.	1	Понятие иконы. Иконы Спасителя, Пресвятой Богородицы, святых. Молитва перед иконой.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> раскрашивать раскраски по пройденной теме; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	27.01
12	Благословение священника.	1	Понятие благословения. Благословение священника. Как правильно попросить благословение. Священнослужители: епископ, священник, диакон. Облачения. Церковнослужители.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> раскрашивать раскраски по пройденной теме; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	03.02
13	Заповеди Божьи. Заповеди по отношению к Богу.	1	Понятие заповеди. Десять заповедей Божиих. 1-я, 2-я, 3-я и 4-я заповеди. Почитание Бога. Понятие идолопоклонства. Произнесение имени Божьего понапрасну.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> вслух с учителем правильно проговаривать Заповеди Божьи; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	10.02

				диалог со сверстниками и учителем		
14	Заповеди по отношению к ближним. 5-я, 6-я, 7-я, 8-я, 9-я, 10-я заповедь Божья.	1	Кто наш ближний. Отношение к ближним. Заповедь 5-я о почитании родителей, родственников, старших, учителей.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> правильно проговаривать Заповеди Божии; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знаменем; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	24.02
	Заповеди по отношению к ближним: 6-я, 7-я, 8-я.	1	Понятие вреда телесного и душевного по отношению к ближним. О верности. О воровстве и присвоении себе чужих вещей.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> правильно проговаривать Заповеди Божии; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знаменем; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	3.03
17	Заповеди Божьи. Заповеди по отношению к Богу.	1	Повторение и закрепление, пройденных заповедей.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> раскрашивать раскраски по пройденной теме; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знаменем; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	10.03
18	Заповеди Божьи. Заповеди по отношению к Богу и к ближним.	1	Повторение и закрепление, пройденных заповедей.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> раскрашивать раскраски по пройденной теме; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знаменем; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	17.03
4 четверть						

18	Великий пост. Покаяние и прощение. Молитва Ефрема Сирина.	1	О Великом Посте. О покаянии и прощении. Необходимость взаимного прощения. Умение прощать. Верность обещанию, данному слову. Молитва преподобного Ефрема Сирина	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> вслух с учителем правильно проговаривать молитвы; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	. Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	31.03 - 07.04
19	Заповеди по отношению к ближним: 9-я и 10-я. Речь – великий дар Божий.	1	Об обмане, хитрости. О зависти. О вреде сквернословия и плохих мыслей.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> правильно проговаривать Заповеди Божии; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	14.04 – 19.04
20	Праздников Праздник – Пасха Христова.	1	Событие праздника Пасхи, изображение его на иконах. Радость Воскресения Христова. Смысл праздника для всех людей.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> раскрашивать раскраски по пройденной теме; вслух с учителем правильно проговаривать молитвы; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	21.04
21	Заповеди блаженства.	1	Понятие блаженства как высшей радости. Девять заповедей блаженства, данных Спасителем. О любви и милости к ближним.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> раскрашивать раскраски об услышанном; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	05.05

22	Празднование Пасхи Христовой в храме и дома.	1	Пасхальное богослужение в храме. Объяснение отдельных моментов богослужения и праздничных песнопений. История, традиции и обычаи празднования Пасхи.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> раскрашивать яички по пройденной теме; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	12.05 - 17.05
23	О русских святых: св. Владимир, блг.кн. Борис и Глеб, Александр Невский, свят. Игнатий.	1	О святых людях. Жития святых. Святые воины и их подвиг. Любовь к Родине. О св. Владимире, свв. Борисе и Глебе, св. Александре Невском. Пример веры, мужества и верности.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	19.05 - 21.05
24	Святитель Игнатий Брянчанинов.	1	О духовных подвигах свят.Игнатия. О вере и смирении.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> вслух с учителем правильно проговаривать молитвы; отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	24.05 - 26.05
25	Дополнительное занятие.	1	Викторина.	<b>Познавательные:</b> научиться внимательно слушать <b>Регулятивные:</b> отвечать на вопросы по пройденному материалу <b>Коммуникативные:</b> свободно вступать в диалог со сверстниками и учителем	Развитие правильного осенения себя крестным знамением; благоговейного поведения по отношению к святыне, ближним, благоговейное поведение в храме	
<b>Итого:</b>		<b>33</b>				