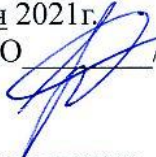



Рассмотрена
на заседании МО гимназии
Протокол № 1
от «01» сентября 2021 г.
Руководитель МО

 /Ющенко В.Г./

Утверждена
приказом по гимназии № 21-24
от «01» сентября 2021 г.

Директор гимназии
 /Ющенко В.Г./

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «01» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основы Православной веры
учебного курса

**СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТУ
ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

2 класс

(2021 – 2022 уч. год)

Составители:
Холькин Максим Анатольевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 2 КЛАСС

Настоящая рабочая программа составлена на основании Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, и примерной программы по предмету Основы православной веры, утвержденных председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием.

Учебная программа по предметной области «Основы православной веры» определяет обязательную часть учебного курса православного компонента общего образования, наряду с требованиями православного компонента, относящимся к результатам образования.

Программа по «Основам православной веры» на ступени начального общего образования содержит следующие разделы: требования к результатам освоения, содержание курса, место курса в учебном плане образовательного учреждения, тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела.

Программа по «Основам православной веры» предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся. Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет. На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса. Изучение «Основ православной веры» рассматривается в системе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволит расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство не по человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не **учением приобретенное уклонение от зла**».

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Цели курса:

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

Для достижения ожидаемых результатов необходимо решение следующих практических задач:

- ***приблизить*** детей к литургической жизни Церкви;
- ***заложить*** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- ***сформировать*** высокообразованную и культурную личность, патриота и

гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;

- **сформировать** опыт духовной жизни во Христе;
- **сформировать** уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- **заложить** основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- **дать представления** о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Обучение «Основам православной веры» проводится во втором классе по 1 часу в неделю. За год составляет 34 часа.

Учебно-методический комплект

Для учащихся:

Библия для детей – Н.Н.: НООФ «Родное пепелище», 2010.
Закон Божий. Сост. прот. Д. Соколов Любое издание.
Закон Божий: В 5 кн. – М.: Книжный Клуб Книговек, 2010.
Евангельское повествование для детей – Издание: Свято-Успенская Почаевская Лавра.
Закон Божий для детей: [кн. для чтения взрослыми детям]/в пересказе Галины Калининой – М.: Лепта Книга, 2012.
Молитвослов для детей и родителей. Сост. иподиак. Виктор Баландин. Изд-во «Отчий дом», 2013.

Для учителя:

1. Библия для детей – Н.Н.: НООФ «Родное пепелище», 2010.
2. Закон Божий. Сост. прот. Д. Соколов Любое издание.
3. Закон Божий: В 5 кн. – М.: Книжный Клуб Книговек, 2010.
4. Евангельское повествование для детей – Издание: Свято-Успенская Почаевская Лавра.
5. Закон Божий для детей: [кн. для чтения взрослыми детям]/в пересказе Галины Калининой – М.: Лепта Книга, 2012.
6. Библейские истории. Под ред. иеромон. Иова (Гумерова). Изд-во Сретенского монастыря, Москва, 2008.
7. Евангелие в пересказе для детей. Сост. Н.В. Давыдова. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008.

8. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Составлено С. Куломзиной. Паломник, Москва, 1991.

Интернет ресурсы:

- 1) www.zakonbozhiy.ru
- 2) www.tvspas.ru
- 3) www.katehizis.ru
- 4) <http://happy-school.ru/>
- 5) <http://www.radostmoya.ru/>

Материально-техническое оснащение

1. АРМ учителя.
2. Телевизор, проектор.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ ВО ВТОРОМ КЛАССЕ

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета;
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи;

благословение священника, родителей;

- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Метапредметные результаты изучения «Основ православной веры»

познавательные:

- ***научиться понимать и пересказывать*** Библейские истории Ветхого Завета, иносказания и образы, объяснять их;
- ***научить искать*** нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;

регулятивные:

- *проявлять* духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы;
- осознавать присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

коммуникативные:

- *проявлять* соработничество с учителем, сотворчество со своими сверстниками.
- *уважать точку зрения собеседника*
- *умение выслушивать и отвечать на вопросы*

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- ***выстраивать*** свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- проявлять любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- проявлять благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;

- **формировать** принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- **жертвовать** личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время проявлять чувство неприкосновенности частной жизни.

С учетом того, что в основном курс направлен на изучение истории по Ветхому Завету, целесообразно проводить контрольную работу по пройденному материалу.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основы вероучения. Понятия о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, всеприсутствие, бессмертие, благодать, справедливость, милосердие, любовь. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделения на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

Компонент вероучительных (догматических) основ на данном этапе обучения не должен преподаваться в схоластическом стиле, дети начальной школы не способны в силу интеллектуально-физического развития воспринимать догматы веры так же, как и взрослые. Необходимо именно рассуждая вместе с детьми, используя активные формы их деятельности (игра, рисование, лепка, аппликация, моделирование и др.) учитель приходит к определению догматических истин, активно используя знакомые детям образы для объяснения, не заставляя их просто заучивать основные вероучительные положения.

Молитвы. Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу. Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...), Спаси, Господи, люди Твоя..., молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достойно есть..., Ангел

вопияше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50 (уметь читать и понимать смысл и содержание Псалма).

Священная история Ветхого Завета. Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых с ним. Архангел Михаил и Небесное воинство. Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Боге, подготовка человечества к Божественной жертве). Распространение и умножение греха. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Вавилонская башня. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Исав и Иаков. Бегство Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа. Переезд Израиля в Египет. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского. Десять казней египетских. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Черное море. Чудеса в пустыне. Дарование закона на горе Синай, устройство скинии. Сорокалетнее Странствование по пустыне и Вхождение в Землю Обетованную. Эпоха Судей. Судьи (из 14 только 3:Гедеон, Самсон, Самуил). Цари: Саул, Давид, Соломон. Пророки Илия, Елисей, Иона. Пророки о приходе Спасителя (обзорно). Пророк Даниил и благочестивые отроки. Ожидание прихода Мессии.

Священное Писание. Общие понятия: Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет (между кем заключены и что положено в основание этих договоров). Богодухновенность Священного Писания. Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Как надо относиться к Библии, какое место Священное Писание занимает в жизни Церкви и христианина (кратко о богослужбном и догматическом значении Священного Писания, а так же о благочестивой практике чтения Священного Писания во время молитвенного правила). Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.

Священная история Нового Завета. Учение Спасителя притчами. Понятие термина «притча». Примеры того, как Господь учит притчами о постоянной готовности к

встрече с Богом (притча о 10 девах), об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине). О наибольшей заповеди в Законе. Обзорно о чудесах Спасителя. Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; Предательство Иуды; Тайная Вечеря; Суд у Пилата; Распятие; Смерть и Погребение; Воскресение Христово.

В силу достаточной трудности пересказа Евангельской истории детям, обращается внимание на тот материал, который преподается. На данном этапе обучения курс изучения Нового Завета ограничен основными понятиями новозаветной истории. Главной целью этого раздела курса является знакомство с новозаветной терминологией и опытное переживание Евангельской нравственности применительно к повседневной жизни. На этом этапе обучения необходимо ознакомить обучающихся только с основными событиями Новозаветной истории. Дети острее переживают веру тогда, когда она является частью их жизни, а не извне получаемой информацией. Именно на приобретение собственного духовного опыта делается акцент в изучении Евангелия в начальной школе, посредством постоянного обращения к образам и понятиям из современной, знакомой ребенку, жизни, а так же обращаясь к уже изученным ветхозаветным историям).

К концу обучения в третьем классе обеспечивается готовность обучающихся к дальнейшему православному образованию, достигнут необходимый уровень их компетенции в вопросах православного вероучения, который отличается реализацией поставленных требований к результатам освоения программы по «Основам православной веры» выпускниками начальной школы в рамках личностных, предметных и общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты			Сроки проведения
			Предметные	УУД, познавательные, регулятивные, коммуникативные	Личностные	
1 четверть						
1	Священное Писание. Библия. Ветхий и Новый Завет. Цель Ветхого Завета.	1	Знать: понятие Священного Писания. Библия. Понятие о завете. Богодухновенность Священного Писания – Слово Божие. Отношение к Священному Писанию. Место Священного Писания в жизни Церкви и христианина. Ветхий Завет. Новый Завет. Цель Ветхого Завета.	Познавательные: понимать и пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: вести запись в тетради Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	02.09–04.09
2	Сотворение невидимого мира. О святых ангелах.	1	Знать: о сотворении невидимого мира. Ангелы. Отпадение Денницы. Гордость, зависть – главные причины падения. Архангел Михаил и небесное воинство.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок «небесное воинство» Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	07.09–11.09
3	Сотворение видимого мира. Дни творения.	1	Знать: о сотворении видимого мира по первой главе книги Бытия. Бог-Творец. Творение. Дни творения мира. Любовь Божия – причина сотворения мира.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок «дни Творения мира» Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	14.09–18.09
4	Сотворение первых людей. Грехопадение.	1	Знать: о сотворении первых людей по книге Бытие. Образ Божий в человеке. Жизнь первых людей в раю. Грехопадение. В чём состоял грех первых людей.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: раскраска, записи в тетрадь	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	21.09–25.09

				Коммуникативные: отвечать на вопросы		
5	Непослушание человека Богу. Обетование Спасителя.	1	Знать: что есть первородный грех, последствия грехопадения. Покаяние. Обетование спасения. Молитва. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: просмотр фильма Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	28.09–02.10
6	Каин и Авель. Праведный Ной. Потоп.	1	Знать: историю Каина и Авеля по Библии. Последствия греха. Праведный Ной. Распространение греха. Потоп. Жизнь Ноя и первых людей после потопа. Праведность. Верность Богу.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	05.10–09.10
7	Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Появление идолопоклонства.	1	Знать: историю о строительстве Вавилонской башни по Библии. Тщеславие. Смещение языков. Идолы. Идолопоклонство.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	12.10–16.10
8	Авраам. Явление Бога Аврааму в виде трех странников.	1	Знать: историю о Аврааме. Вера Авраама. История явления Бога Аврааму в виде трех странников. Святая Троица.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	19.10–23.10
2 четверть						
10	Гибель Содома и Гоморры. Принесение Исаака в жертву.	1	Знать: историю гибели Содома и Гоморры. Гнев Божий. История принесения Исаака в жертву. Прообраз. Жертвоприношение. Любовь и доверие Богу.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	05.11–09.11
11	Исав и Иаков. Видение Иаковом	1	Историю Исав и Иакова. Первородство. Соблазн. Благословение.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного	извлекать духовный и нравственный	12.11–16.11

	таинственной лестницы.		Таинственная лестница – прообраз Богоматери.	Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	смысл из общих знаний	
12	История Иосифа. Иосиф в Египте.	1	Знать: историю Иосифа и его братьев. Жизнь Иосифа в Египте. Промысел Божий. Свидание Иосифа с братьями и переселение Иакова с семейством в Египет.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	19.11–23.11
13	История многострадального Иова.	1	Знать: историю многострадального Иова по книге Иов. Страдание. Исцеление.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	26.11–30.11
14	Египетское рабство. История Моисея. Ветхозаветная Пасха.	1	Знать: историю египетского рабства евреев. Пророк Моисей: призвание и история освобождения еврейского народа от рабства. Десять казней египетских. Ветхозаветная Пасха и исход евреев из Египта. Переход через Чермное море.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	03.12–07.12
15	Синайское законодательство. Скиния. Сорокалетнее странствование евреев. Медный змий.	1	Знать: историю о том, как Бог дал Моисею 10 заповедей на горе Синай. Заповедь. Закон Божий. Об устройстве скинии и присутствии Божиим в ней. Богослужение. История о медном змие и других чудесах Божиих во время странствования евреев. Божие всемогущество. Божии вразумления еврейского народа. Странствование по пустыни.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	10.12–14.12
16	Вступление евреев в землю Обетованную.	1	Знать: историю вступления евреев в землю Обетованную. Иисус Навин	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета	извлекать духовный и нравственный смысл из общих	17.12–21.12

	Иисус Навин.			Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	знаний	
17	Рождественская викторина.	1	Повторение пройденного в игровой форме.	Познавательные: ориентироваться в хронологии истории Нового Завета Регулятивные: взаимодействие в команде Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	24.12–28.12
3 четверть						
18	Судьи Гедеон, Самсон, Самуил.	1	Знать: историю Судьи Израильские. Гедеон, Самсон, Самуил. Помощь Божия.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	14.01–18.01
19	Саул, первый царь еврейский. Царь Давид.	1	Знать: историю царя Саула. Давид. Победа Давида над Галиафом. Уныние. Смирение. Промысел Божий в жизни царя Давида. Псалтирь. Псалмы царя Давида. 50-ый покаянный псалом.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	21.01–25.01
20	Царь Соломон. Разделение царства еврейского.	1	Знать: историю царя Соломона. Мудрость. Разделение царства еврейского на два: Северное Израильское и Южное Иудейское.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	28.01–01.02
21	Пророки. Пророк Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Самаряне.	1	Знать: историю о пророках Илии, Елисе и Ионе по Библии. Чудеса Божии. Божья воля. Падение Израильского царства. Самаряне.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	04.02–08.02

22	Пророки Иудейского царства: Михей и Иоиль, Исайя, Иеремия.	1	Знать: историю о пророках Михее, Иоиле, Исайе и Иеремии по Библии. Пророчества Исайи о грядущем Спасителе и их исполнение.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	11.02–15.02
23	Вавилонский плен. Пророк Иезекииль. Пророк Даниил.	1	Знать: историю Вавилонского плена. О пророке Иезекииле. Пророк Даниил. Друзья пророка Даниила – Анания, Азария и Мисаил в печи вавилонской. Мученики и мученичество.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	18.02–22.02
24	Пророк Даниил во рве львином. Падение Вавилонского царства.	1	Знать: историю пророка Даниила по Библии. Возвращение иудеев из плена вавилонского и построение второго храма. Падение Вавилонского царства.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	25.02–01.03
25	Греческое владычество. Власть Египта.	1	Знать: историю о греческом владычестве. Перевод книг Священного Писания на греческий язык.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	04.03-07.03
26	Власть Сирии. Иудея при Маккавеях.	1	Знать: историю Маккавеев. Мученики за веру.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	11.03–15.03
27	Иудея под Римским владычеством. Всеобщее ожидание Спасителя.	1	Знать: историю о Римском владычестве. Мессия. Ожидание Мессии. Царство земное и Царство Небесное.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета Регулятивные: просмотр фильма Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	18.03–22.03

28	Викторина по темам: судьи, цари, пророки Израиля.			Познавательные: ориентироваться в хронологии истории Ветхого Завета Регулятивные: взаимодействие в команде Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	
4 четверть						
28	Палестина во времена Рождения Христа. Царь Ирод.	1	Знать: историко-географическое описание Палестины к моменту Рождения Христа. О царе Ироде. Новый Завет.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Нового Завета Регулятивные: рисунок Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	01.04–05.04
29	Господь Иисус Христос – Сын Божий. Рождество Христово. Нагорная проповедь.	1	Знать догмат Церкви: Иисус Христос - Спаситель. Событие Рождества Христова по Евангелию. Икона праздника. Учение Христа о любви и милосердии. Блаженство. Заповеди блаженства.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Нового Завета Регулятивные: видеть духовный смысл в истории Нового Завета Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	08.04–12.04
30	Воскресение Христово. Явления Воскресшего. Вознесение Господне.	1	Знать: о Воскресении Христовом по Евангелию. Икона праздника Воскресения. О явлениях Христа ученикам. Победа Христа над грехом, смертью и дьяволом. Вечная жизнь. Всеобщее воскресение. О вознесении Господнем по Евангелию.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Нового Завета Регулятивные: рассказ стихотворений Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	15.04–19.04
31	Воскресение Христово. Явления Воскресшего Христа. Вознесение Господне. Успение Божьей Матери.	1	О явлениях Воскресшего Иисуса Христа ученикам. Икона праздника Вознесения. Успение Божией Матери.	Познавательные: пересказывать отдельные истории Священного Писания Нового Завета Регулятивные: видеть духовный смысл в истории Нового Завета Коммуникативные: отвечать на	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	22.04–26.04

				вопросы		
32	Житие свят. Игнатия Брянчанинова.	1	Просмотр фильма о святителе Игнатии Брянчанинове. Детство. Юность. Монашество. Духовные труды святителя Игнатия Брянчанинова.	Познавательные: пересказ жития святителя Игнатия Брянчанинова Регулятивные: просмотр фильма Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	07.05–10.05
33	День ангела. Житие моего святого.	1	Подготовка к Дню ангела. Молитва Ангелу Хранителю. День Тезоименитства. Духовный подвиг моего святого.	Познавательные: рассказ о святом покровителе Регулятивные: подготовка к празднику Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	13.05–17.05
34	Итоговая контрольная за год	1		Познавательные: ориентироваться в хронологии истории Нового Завета и Ветхого Завета Регулятивные: взаимодействие с учителем Коммуникативные: отвечать на вопросы	извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний	20.05–24.05
	Итого	34				