

ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова»

Утверждена
приказом гимназии
№ 20-41 от 30.12.2020 г.
Директор гимназии
В.Г. Ющенко



Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
протокол № 01
от «30» декабря 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы православной культуры»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: начальный

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 3 года (102 часа)

Составитель:

Ющенко Валентина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Новосибирск, 2020

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основе программы "Основы православной культуры" А. Бородиной и методических рекомендаций "Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников" по редакции А. Я. Данилюка.

В основе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования лежит принцип ориентации на православный воспитательный идеал и следование нравственному примеру.

Высшая цель, которую ставит педагог в своей деятельности – научить детей жить по заповедям Божиим, в мире с собой, с товарищами, близкими и природой, укрепить их духовность через формирование интереса к православию, любовь и уважение к Отечеству, народу, своей культуре, к святыням.

Главная задача православного воспитания – передать детям веру и благочестие русского народа, готовить их к жизни земной и жизни вечной.

Воспитание детей в Православной Вере в рамках христианской нравственной традиции осуществляется через:

- формирование высокоразвитой разносторонней личности, обладающей наследием Православной Церкви и богатой сокровищницей культуры русского народа;
- передачу знаний учащимся Гимназии о многообразном, чудесном, удивительном и в тоже время строгом и нравственно возвышенном мире Православия;
- воспитание православного Гражданина культурным, высокообразованным семьянином и тружеником.

Взяв за основу высказывания патриарха Кирилла о том, что «...у Церкви нет иной цели во взаимоотношениях с миром, с человеком, с окружающей средой, с космосом, кроме цели спасения ...» педагоги, родители и благочиние в целом выстраивают единый процесс воспитания и обучения гимназистов в Православии в соответствии с этой сотерологической целью (с греч. «сотер» – спаситель). При этом «... цель религиозного образования видится в формировании жизненного стандарта, определенной системы ценностей, которые определяют поведение человека в различных обстоятельствах и делают насущной для него христианскую мотивацию поступков и решений.

Через религиозное образование к православному образу жизни – такова должна быть стратегия современной православной педагогики. ... Но, утверждая эту вечную перспективу, настаивая на факте вечной жизни человеческого духа и связывая спасение с этой вечной жизнью человеческого духа, Церковь ясно утверждает следующее: что начинается спасение здесь, на Земле, в условиях исторической реальности».

Таким образом, цели и задачи развития, воспитания и социализации младших школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте христианского воспитательного идеала.

Общие задачи в формировании личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного христианскими заповедями;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

В области формирования социальной культуры:

- воспитание учащегося как деятельного члена Церкви (участие в богослужениях, крестных ходах, миссионерская деятельность и т.д.);
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как малой церкви;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

С первых дней обучения у младших школьников происходит их приобщение к нормам социальной жизнедеятельности, формируются основы гражданственности, трудолюбия, нравственности, креативности, инициативности, но, главное, в атмосфере

православной гимназии формируется самоопределение ребёнка как члена Церкви, деятельного христианина.

Примерные перечни основных требований к результатам освоения норм жизни в Церкви, социальной жизнедеятельности применительно к младшим школьникам:

От них требуется:

- понимать, что они православные христиане, *свет миру*
- знать и понимать, что они граждане своей страны – России;
- любить Родину, уважать людей, уважительно относиться к представителям разных национальностей, к особенностям их быта и культуры;
- сохранять своё человеческое достоинство и честь;
- бережно относиться к историческому и культурному наследию, созданному российским народом, сохранять и приумножать его;
- помогать попавшим в беду людям, не требуя награды за добрый поступок; проявлять доброту и заботливость к своим близким в семье и к окружающим людям в повседневной жизни;
- творить в учёбе, искусстве, в любом деле, в котором чувствуешь способность и тягу к творчеству.

Концептуальные стратегические (образовательные и общекультурные) и психолого-адаптационные задачи курса:

- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- возрождение православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирования мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;

- воспитание патриотизма;

**Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной программы
по основам православной культуры**

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры»:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;

- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро — зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Предметные результаты изучения основ православной культуры:

- изучение православной традиции;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём;
- знакомство с агиографией;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с особенностями православного богослужения;
- ознакомление с основными видами православного богослужения;

Структура программы

Программа построения по принципу постепенного усложнения учебного материала с учётом возрастных особенностей учащихся.

Часть I (начальная школа). «Роль религиозной культуры в жизни человека»

1. «Мы и наша культура» для детей 7-8 лет.
2. «Мир вокруг и внутри нас» для детей 8-9 лет.
3. «О чём рассказывает икона и Библия» для детей 9-10 лет.

Каждый раздел включает несколько тем (от 2 до 8), а каждая тема рассматривается на 1 -15 уроках (в зависимости от объёма и степени сложности учебного материала).

При обучении детей по программе «Основы православной культуры» обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;

- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех усвоения материала.

Знания, умения и навыки, которыми должен овладеть школьник по окончании курса

По окончании изучения курса «Основы православной культуры» предполагается получение школьниками православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, агиографией.

Учащиеся должны знать содержание Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета, хорошо знать историю, значение и традиции православных праздников.

Оценка результатов изучения курса

Уровень и степень освоения знаний контролируются, прежде всего, в ходе урока путём устного опроса, обсуждения темы. Предполагается также выставление отметок за ведение тетради, выполнение домашнего задания, творческих работ..

Критерии оценки ответов учащихся

Устный ответ.

Викторина:

- правильность ответа;
- активность.

-наличие рисунков;

- грамотность;
- аккуратность;

Проект:

- полнота раскрытия темы;

- творческий подход к работе;

- самостоятельность при выполнении.

Учебно-методический комплект для курса «Основы православной культуры»

1 год обучения:

1. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Мы и наша культура. Изд-во «Экзамен». Москва, 2010
2. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Мы и наша культура. Рабочая тетрадь. Изд-во «Экзамен». Москва, 2010
3. Основы православной культуры в первом классе. Сост. О.К. Харитонova. Книга для учителя. Издательский дом «Покров». Москва, 2002

2 год обучения:

1. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Мир вокруг и внутри нас. Изд-во «Экзамен». Москва, 2011
2. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Мир вокруг и внутри нас. Рабочая тетрадь. Изд-во «Экзамен». Москва, 2010

3 год обучения:

1. А.В. Бородина. Основы православной культуры. О чем рассказывают икона и Библия. Изд-во «Экзамен». Москва, 2011
2. А.В. Бородина. Основы православной культуры. О чем рассказывают икона и Библия. Рабочая тетрадь. Изд-во «Экзамен». Москва, 2010

Учебно-методический комплект преподавателя:

1. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Православие — культуuroобразующая религия России. Пособие для учителей. Изд-во «Экзамен», Москва, 2010
2. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Мы и наша культура. Изд-во «Экзамен». Москва, 2010
3. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Мир вокруг и внутри нас. Изд-во «Экзамен». Москва, 2011
4. А.В. Бородина. Основы православной культуры. О чем рассказывают икона и Библия. Изд-во «Экзамен». Москва, 2011
5. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Мы и наша культура. Рабочая тетрадь. Изд-во «Экзамен». Москва, 2010
6. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Мир вокруг и внутри нас. Рабочая тетрадь. Изд-во «Экзамен». Москва, 2010
7. А.В. Бородина. Основы православной культуры. О чем рассказывают икона и Библия. Рабочая тетрадь. Изд-во «Экзамен». Москва, 2010
8. Прот. Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене Основы православной культуры. Рабочая тетрадь. 2-4 класс. Москва, 2014
9. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
10. Энциклопедическая и справочная литература

Интернет ресурсы:

www.zakonbozhiy.ru

www.tvspas.ru

www.katehizis.ru

<http://happy-school.ru/>

Материально-техническое оснащение

1. АРМ преподавателя.
2. Телевизор, проектор.