

ЧОУ «Православная Гимназия Игнатия Брянчанинова»

Утверждена
приказом по гимназии № 20-42
от «30» декабря 2020 г.
Директора гимназии

В.Г. Ющенко



Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
протокол № 01
от «30» декабря 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Досуговое общение. Организация домашнего праздника»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: адаптированный

Возраст учащихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год (25 часов)

Составитель:
Ющенко Валентина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Новосибирск, 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования по общеразвивающему курсу «Досуговое общение. Организация домашнего праздника» разработана на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012(Гл.10. Ст.75.)

Досуговое общение – это свободный, нерегламентированный диалог, возникающий в процессе досугово-социальной деятельности. На достижение подобного качества и нацелена настоящая программа. Применительно к педагогической реальности общение через диалог рассматривается как условие реализации субъект-субъектных отношений между педагогом и воспитанником, между воспитанниками друг с другом.

Диалогическое общение есть совместное обсуждение ситуации, которое предполагает активность (субъектность) всех участников. При этом активность направлена на предмет общения, а не на личность одного из участников.

Предметом досугового общения являются праздничные события, церковные и домашние праздники, и внутренний мир человека.

Программа нацелена на освоение младшими школьниками культуры домашнего и церковного праздника, досугового общения в непринужденной обстановке, формирование творческого отношения к жизни, ознакомление с православной культурой как частью повседневной культуры современности и рассчитана на 1 учебный год.

Цели программы:

- развитие личности обучающихся в коллективе с учетом его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- освоение обучающимися традиций и культуры церковного и светского праздника, досугового общения в домашней обстановке.

Задачи программы:

- Формирование у младших школьников умения ориентироваться в новой социальной среде.
- Формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
- Развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности.
- Воспитание духовно–нравственных качеств личности.
- Развитие навыков рефлексивных действий.

Курс включает 25 занятий в год.

Содержание программы

6-8 лет (25 ч)

Досуговое общение. Организация домашнего праздника

Организация домашнего праздника (вечера). Выбор темы праздника. Лучшее время для праздника. Затраты на праздник. Подготовка дома к празднику. Меры предосторожности. Детальный план праздничного вечера.

Приглашения, украшения, призы. Виды приглашений. Как сделать приглашения самим. Как украсить квартиру. Придумываем призы.

Игры на празднике. Шарады. Ребусы. Игры – эстафеты. Игры на бумаге.

Народные домашние игры. «В уголки». «Бирюльки». «Фанты». «Чёрного и белого не брать, «да» и «нет» не говорить». «Чепуха». «Чурилки». «Жмурки с колокольчиком». «Каламбур».

Народные игры во дворе, на улице. Салки. Водоносы. Хоровод. Борьба на кушаках.

Другие праздничные развлечения. Рисование, лепка. Работа с трафаретами. Вырезание фигурок. Игрушечное тесто.

Праздничные блюда и напитки. Тематические блюда. Этикет за столом.

Создание праздничных костюмов. Виды костюмов. Материал для костюма. Инструменты. Техника изготовления карнавального костюма. Костюм быстрого приготовления.

Когда вечер на исходе. Как лучше завершить праздник. Прощание с гостями. Уборка дома.

Организация тематического дня рождения (детско-взрослое семейное проектирование домашних праздников). День рождения как событие. Разработка сценария события. Празднование дня рождения в стиле игр «Юные кладоискатели», «Юные художники», «Парад мультфильмов», «Олимпийские игры», «Клуб путешественников», «В джунглях», «Праздник пиратов».

Планируемые результаты освоения курса «Досуговое общение»

Изучение годового курса направлено на получение следующих *личностных результатов*:

–Внутренняя позиция младшего школьника на уровне положительного отношения к общению между сверстниками.

–Мотивационная основа активной социальной деятельности.

– Познавательный интерес к православным традициям.

Метапредметные результаты изучения курса - формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Познавательные УУД

–Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

–Осуществлять синтез как составление целого из частей.

–Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

–Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Регулятивные УУД

–Умение принимать и сохранять учебную задачу.

–Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

–Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

–Учитывать правило в планировании и контроле способа решения.

–Адекватно воспринимать оценку педагога.

–Оценивать правильность выполнения действия.

Коммуникативные УУД

–Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

–Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

–Формулировать собственное мнение и позицию.

–Договариваться и приходить к собственному решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

–Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.

- Задавать вопросы.
- Использовать речь для регуляции своего действия.
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Формы организации деятельности:

- Беседы.
 - Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)
 - Рассматривание рисунков и фотографий, моделирование и анализ заданных ситуаций импровизации.
 - Дискуссии.
 - Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.
 - Участие в праздничных спектаклях.
- Преобладают групповые формы работы.

Календарно-тематическое планирование модуля "Досуговое общение. Культура церковного и домашнего праздника" для детей 6-8 лет

№ п/п	Темы занятий	Общее кол-во часов	Примерные сроки
1	Что такое праздник. Какие бывают праздники.	1	2 неделя ноября
2	Особенность церковного праздника.	1	3 неделя ноября
3	Празднование Рождества Христова на Руси.	1	4 неделя ноября
4-7	Подготовка к празднику Рождества Христова.	4	1 -4 недели декабря
8	Семейные праздники.	1	2 неделя января
9	День рождения. Приглашаем и встречаем гостей.	1	3 неделя января
10	Выбор досуга. Умей предложить игру.	1	4 неделя января
11	Досуговое общение. Культура совместных игр.	1	1 неделя февраля
12	Государственные праздники. День защитника Отечества.	1	2 неделя февраля
13	Широкая масленица.	1	4 неделя февраля
14	Великий пост. Досуг во время поста.	1	1 неделя марта
15	О наших бабушках, мамах, сестричках. Международный женский день.	1	2 неделя марта
16-18	Подготовка к празднику Пасхи.	4	3-4 недели марта, 1 неделя апреля
19	Праздников Праздник. Светлое Христово Воскресение.	1	2 неделя апреля

20	Антипасха.	1	3 неделя апреля
21-22	День Победы. Просмотр и обсуждение военного фильма.	1	4 неделя апреля -1 неделя мая
23	Подготовка к празднику "День ангела"	1	2 неделя мая
24	День славянской письменности и культуры. Занимательная игра.	1	3 неделя мая
25	Подготовка к любому домашнему празднику.	1	4 неделя мая
	Итого	25	